

Когда необходимо мыть руки?

1

Выберите действия, когда нужно мыть руки, и объясните, почему.

Перед едой



После посещения туалета



После игр на улице



Вспомните все действия, которые вы совершили в течение дня. Сколько раз вы мыли руки сегодня?



Макс и его друзья поступают правильно?

1. Макс играет со своей собакой в саду. Когда мама зовет его к ужину, он понимает, насколько голоден, и сразу бежит за стол. «Как вкусно!» — говорит он, и немедленно принимается за бутерброд. Правильно ли поступает Макс?

Да

Нет



Почему?

2. После игр во дворе Макс делится с другом батончиком для перекуса. Правильно ли он поступает?

Да

Нет

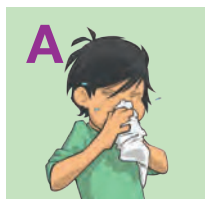


Почему?

3. На какой картинке мальчик чихает правильно?

А

В



Почему?

Посмотрите на картинки и решите сами!



1. Посмотрите значение слова «гигиена» в энциклопедии или в интернете. Что значит этот термин?

.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. Как можно добиться правильной гигиены? Запишите ниже примеры и объясните, почему так важно соблюдать правила гигиены.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Что вам потребуется:
— энциклопедия, планшет или компьютер.

Правильная гигиена — это когда мы чистые, опрятные и здоровые.



Зачем нужно вытирать руки после мытья?

4

Попробуйте провести эксперимент:

1. Намочите руки.
2. Затем очень тщательно вытрите ладони, чтобы они были действительно сухими.
3. Прижмите ладони к песку.

Что произошло?

4. Снова вымойте руки.
5. Встряхните руки, чтобы ладони остались немного влажными.
6. Снова прижмите их к песку.

Что вы заметили на этот раз?

Почему необходимо всегда тщательно вытирать руки после мытья?

Что вам потребуется:

- Неглубокая миска с песком
- Вода
- Бумажные полотенца

Эксперимент с песчинками показывает, что наши влажные ладони точно так же собирают микробов, как песок. Поэтому очень важно тщательно вытирать руки после мытья.



Вместе с одноклассником внимательно прочитайте раздел «Давайте поговорим о микробах!» из вашего буклета «Моем руки вместе с Максом».

Затем придумайте два вопроса на основе прочитанного текста и запишите их. Поменяйтесь рабочими листами с одноклассником и впишите ответы на его вопросы. Затем снова поменяйтесь листами и оцените ответы на ваши вопросы. Будьте готовы поделиться своими ответами на вопросы с классом.

1.

Вопрос

.....

.....

.....

Ответ

.....

.....

.....

2.

Вопрос

.....

.....

.....

Ответ

.....

.....

.....

**Давайте поделимся
нашими знаниями
о микробах!**



Проведите эксперимент вместе с учителем:

1. Нанесите на свои руки флуоресцентный порошок. Сделайте это тщательно — не забудьте про кончики пальцев, тыльную сторону ладоней и зоны между пальцами.
2. Поднесите руки к УФ-лампе. Если они светятся, значит их нужно вымыть и вытереть! На руках могут быть микробы!
3. Вымойте руки с мылом и тщательно вытрите бумажным полотенцем.
4. Снова нанесите на руки флуоресцентный порошок и поднесите их к УФ-лампе. Что изменилось? Остались ли на руках светящиеся пятна? Если да, то руки вымыты недостаточно тщательно! На них все еще могли остаться микробы.

Что вам потребуется:

- Раковина
- Мыло
- Бумажные полотенца
- Флуоресцентный порошок
- УФ-лампа

Этот эксперимент поможет вам узнать, насколько тщательно вы моете и вытираете руки.



Теперь, когда вы все знаете о правильной гигиене рук и микробах, давайте сделаем плакат!

Работайте в группах по 2-3 человека. Постарайтесь отобразить на плакате все, что вы узнали о микробах и гигиене рук:

- Что такое гигиена рук
- Почему так важно мыть и вытирать руки
- Когда нужно мыть руки
- Как правильно мыть руки

Плакаты помогут вам и всему классу лучше запомнить все, что вы узнали о гигиене рук!

**Постарайтесь
запомнить все,
что вы узнали
о гигиене рук!**

