



Think ahead.

Max Håndvaskeskole Lærerens manual

Max Håndvaskeskole



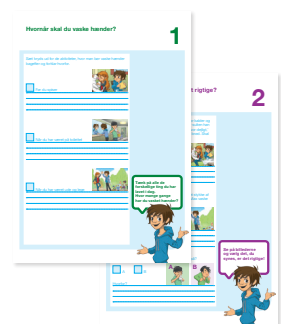
Gjør håndvasken morsom

Max håndvaskeskole er en enkel måte å oppmuntre barn til å vaske og tørke hendene ordentlig på. Med Max's hjelp kan elevene utføre eksperimenter, løse problemer og lære seg praktiske ting om håndhygiene.

Elevenes lærehefter og oppgaver er laget for barn i alderen 6–10 år. Noen oppgaver passer bedre for eldre elever og andre for de yngre. Velg de oppgavene som passer for ditt årskull eller tilpass dem til barnas alder. Selv de yngste barna kan for eksempel gjøre oppgave 4 og 6 sammen med læreren, hvis de får hjelp med å lese oppgaven. Det viktige er at de lærer seg noe om håndvask i en morsom sammenheng.

I dette lærerheftet beskrives de oppgavene læreren kan gjøre sammen med elevene. Du kan laste ned oppgavene, elevheftet og dette lærerheftet på www.tork.no/max. Gjør oppgavene i timene eller som lekser. Materialet er mest effektivt når det skrives ut i farger, men fungerer fint også i svart-hvitt.

To plakater er også tilgjengelige for nedlasting. Disse kan henges opp i klasserommet, på toalettet eller utenfor matsalen, for å minne om betydningen av å vaske hendene. Vi anbefaler at de skrives ut i A3-format.



Inspirere til bedre håndhygiene

Hendene er våre viktigste kontaktpunkter med omverdenen, og samtidig de viktigste bærerne av mikroorganismer som kan spres og forårsake sykdommer.

Mikroorganismer kan spres raskt, særlig på steder der det er mange mennesker, også på skoler. De kan overføres når en person snakker, nyser eller hoster, men også ved berøring av gjenstander som har vært i kontakt med infiserte hender. Å lære seg hvordan man vasker og tørker hendene ordentlig er et viktig skritt for alle barn.

De fleste barn vet hvordan de skal vaske og tørke hendene på riktig måte, og hvorfor de skal gjøre det, men de forstår ikke alltid når det er viktigst å gjøre det.

Hei, jeg heter Max!

**Velkommen
til min
håndvaskeskole...**



Velkommen til Max' håndvaskeskole

Hei, jeg heter Max! Jeg er ni år, og jeg bor sammen med foreldrene mine, lillesøsteren min, Ella, og hunden vår, Charlie.

Jeg elsker å være ute og leke med vennene mine, særlig å klatre i trær og å løpe. Jeg liker også å lære nye ting, særlig om forskning og biologi. Det er favorittfagene mine, og jeg liker å utføre eksperimenter for å lære meg nye, spennende ting.

Nå har jeg lært meg masse om å vaske hendene, så jeg tenkte jeg skulle dele det jeg har funnet ut. I denne boken kan du lese om hvordan, når og hvorfor du må vaske hendene.

Du kommer til å lære deg alt om mikroorganismer og hvordan du kan beskytte deg selv, vennene dine og familien din mot å bli syke. Vet du hvor fort et nys går? Fortsett å lese, så får du greie på det og mye mer.

Jeg håper du kommer til å synes det er like gøy som jeg gjorde!

Max

Oppgaver

1. Når må du vaske hendene?

Målsetting

Å hjelpe barna å forstå hvor viktig det er for dem å vaske hendene regelmessig, særlig etter vanlige aktiviteter som de er med på hver dag.

Oppgave

Barna skal krysse av for de aktivitetene de tror de må vaske hendene før eller etter. Oppmuntre dem gjerne til å komme på egne eksempler, og diskuter det i klassen.

Svar

Hver eneste aktivitet i det første spørsmålet er et riktig svar. Det er viktig å vaske hendene for å fjerne skadelige mikroorganismer og hindre mikroorganismer i å spre seg, så vi kan holde oss friske.

Du trenger:

- Arbeidsarket for oppgave 1 til hvert av barna
- En tavle for å skrive opp andre forslag til diskusjoner



2. Gjør Max og vennene hans det riktig?

Målsetting

Barna kommer til å lære seg hvilken oppførsel som sprer mikroorganismer, og hvorfor de bør unngå denne typen oppførsel.

Oppgave

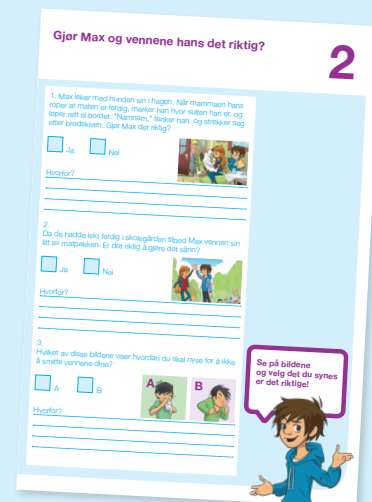
Be barna om å fylle ut arket på egen hånd, og diskuter deretter svarene i klassen. Sørg for at barna fokuserer på hvorfor visse typer oppførsel er feil, og spør dem hva de må gjøre i stedet, for å bidra til å forsterke budskapet.

Svar

1. Nei – Max skulle ha vasket hendene før han begynte å spise.
2. Nei – begge skulle ha vasket hendene før de delte maten.
3. Ja – Du skal nyse i albuegropen for å forhindre at skadelige mikroorganismer spres når du nyser.

Du trenger:

- Arbeidsarket for oppgave 2 til hvert av barna
- En tavle for å skrive opp andre forslag til diskusjoner



3. Hva er god hygiene?

Målsetting

Barna må være seg bevisst at hygiene handler om mer enn bare å være ren.

Oppgave

Be barna om å fylle ut arket. Oppmuntre dem til å stille spørsmål eller til å jobbe i par om de vil. De skal lete etter ordet "hygiene" på internett, og skrive opp den fullstendige definisjonen. Diskuter i klassen.

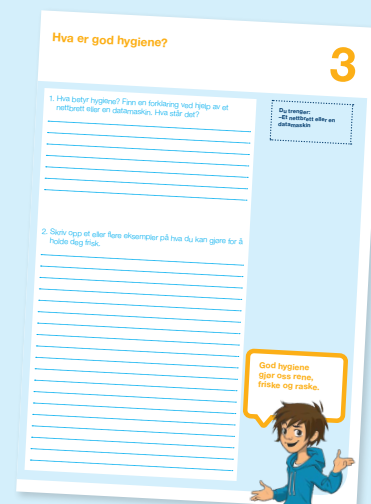
Svar

1. Et eksempel på en definisjon av hygiene: Hygiene er de tingene du gjør for å holde deg og dine omgivelser rene, for å ivareta helsen.
2. Å vaske hendene etter utendørs lek, før og etter at du har spist, og etter at du har vært på toalettet, for å hindre mikroorganismene i å spre seg.

Å nyse eller hoste i albuegropen for å forhindre at mikroorganismene spres. Ekle bakterier trives der det er skittent. Derfor er det viktig å tørke av kjøkkenbenker og bord både før og etter at man har spist.

Du trenger:

- Arbeidsarket for oppgave 3 til hvert av barna
- Nettbrett eller datamaskiner for barnas søk etter definisjoner



4. Hvorfor må du tørke hendene?

Målsetting

Denne oppgaven skal vise at mikroorganismer fortsatt kan være igjen på hender som er vasket på riktig måte, men ikke tørket tørre.

Oppgave

I denne oppgaven skal barna følge anvisningene på arket. Aktiviteten bruker sand for å vise hvor mikroorganismer kan sitte på hendene hvis de ikke tørkes ordentlig. Oppmuntre barna til å skrive ned observasjonene sine, og å dele alt de har sett i små grupper etterpå. Be gruppene om å dele observasjonene sine med klassen.

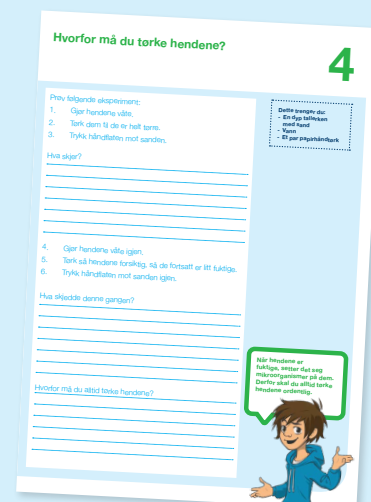
Svar

Sanden skal ikke feste seg på barnas hender når de er tørre. Sanden skal feste seg på barnas hender når de er litt fuktige.

Å tørke hendene ordentlig etter håndvask forhindrer at skadelige mikroorganismer spres, og kan beskytte oss mot å bli syke.

Du trenger:

- Arbeidsarket for oppgave 4 til hvert av barna
- En flat skål eller tallerken med litt sand, og papir til alle gruppene



Oppgaver

5. Hva er mikroorganismer?

Målsetting

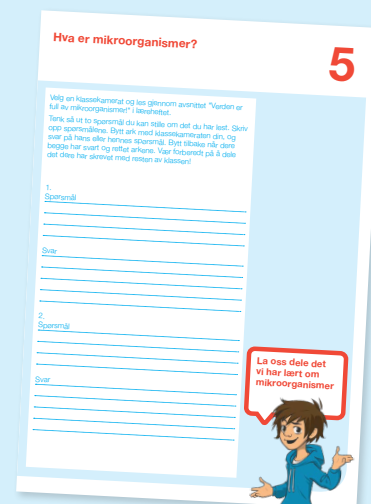
Ved å bruke lærebøkene sine kommer barna til å lære seg hva mikroorganismer er, og å forstå hvordan de sprer seg.

Oppgave

For denne oppgaven skal barna jobbe i par med en klassekamerat. Etterpå skal de lese det aktuelle avsnittet i elevheftene sine. Alle barna fyller så ut arket ved å finne på to spørsmål å stille til en klassekamerat, basert på teksten de akkurat har lest. Deretter bytter de ark og fyller ut svarene. Oppmuntre dem til å rette på hverandre, og presenter så spørsmålene og svarene deres i fellesskap i klassen.

Du trenger:

- Arbeidsarket for oppgave 5 til hvert av barna
- Alle barna trenger sitt eget elevhefte, og de skal lese avsnittet "Verden er full av mikroorganismer"



6. Vask hendene ordentlig

Målsetting

Dette morsomme eksperimentet viser at mikroorganismer kan være igjen på hendene også etter at du har vasket dem, hvis du ikke gjør det på riktig måte. Oppgaven passer for klasserom, og du trenger en UV-lommelykt og fluorescerende losjon. Hensikten er å få barna til å vaske hendene lenger og å bruke riktig metode.

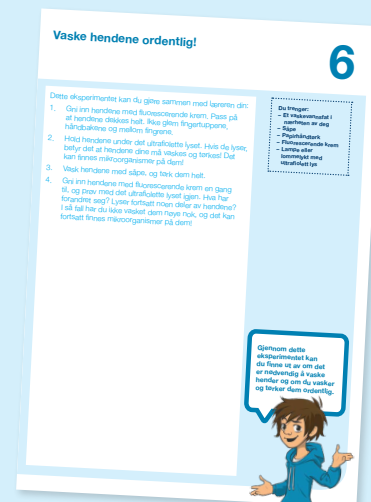
Oppgave

Sett lykten på et passende sted, så barna kan stille seg i kø for å bruke den. Et alternativ er å dele opp barna i grupper og flytte UV-utstyret mellom gruppene, så alle kan bruke det. Be barna om å lese gjennom arket, så de forstår oppgaven. Del ut fluorescerende krem, og be barna gni inn hendene slik det står på arket. Barna skal så se på hendene mens de bruker lykten. Forklar at om noen deler av hendene deres lyser, så betyr det at de må vaske og tørke hendene. Be alle barna om å vaske og tørke hendene slik det beskrives i læreboken, og gjenta deretter prosessen. Neste gang skal ingen deler av hendene lyse!

Du trenger:

- Arbeidsarket for oppgave 6 til hvert av barna
- Ultrafiolett lampe/lommelykt*
- Fluorescerende krem*
- Såpe, papir og et vannsfat med rennende vann

*Kan kjøpes på <http://labolytic.no/>



7. Plakat om håndhygiene

Målsetting

Å sammenfatte alt klassen har lært seg om håndhygiene og hvordan de skal vaske og tørke hendene på en morsom og engasjerende måte.

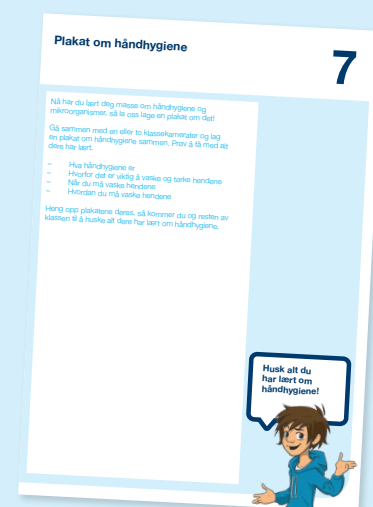
Oppgave

Del opp klassen i par eller grupper med tre barn i hver. Forklar at oppgaven deres er å lage en plakat om emnet "håndhygiene", som skal minne klassekameratene deres på at de må vaske hendene regelmessig, og hvordan de skal gjøre det.

Oppmuntre klassen til å være kreativ, å tegne bilder og lage kollasjer ved å bruke det materialet de har til rådighet. Forklar at plakatene skal inneholde alle budskapene fra arket. Når aktiviteten er avsluttet, kan du henge opp plakatene på veggen i klasserommet eller i gangen på hele skolen.

Du trenger:

- Arbeidsarket for oppgave 7 til hvert av barna
- Store hvite papirark (A3 fungerer bra)
- Hobbymaterialer som farget papir, mykpapir, folie, maling, papir, lim osv.
- Fargede penner eller tusj



Mer informasjon og materiale finner du på www.tork.no/max



Think ahead.

Essity Hygiene Products vil gjøre det litt enklere for grunnskolene å lære elevene håndhygiene. Max håndvaskeskole er en del av disse ambisjonene. Materialet understøtter lærere som vil hjelpe elevene sine å forstå betydningen av å vaske hendene, og forbedre kunnskapene om hvorfor håndhygiene er viktig. Gode vaner begynner tidlig i livet!

Les mer på:

www.tork.no

RÅDET FOR



**BEDRE
HYGIEJNE**

Godkjent og gransket av
Rådet for bedre hygiene

 **essity**

