



Think ahead.

Max's Håndvaskeskole Lærerens manual

Max's Håndvaskeskole



Sådan glemmer vi aldrig at vaske hænder

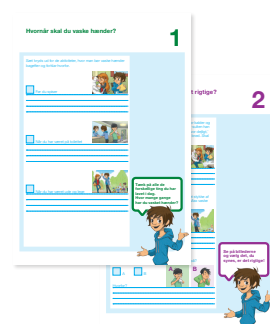
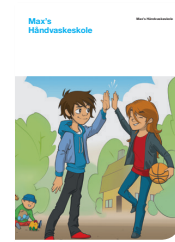
Max's Håndvaskeskole er en nem måde at opmuntre børn til at vaske og tørre deres hænder ordentligt. I løbet af programmet hjælper Max eleverne med at gennemføre eksperimenter omkring håndhygiejne, løse forskellige opgaver og lære nyttige tricks.

Elevers tekstbog og de forskellige aktiviteter, der følger med denne manual, er skabt til børn i alderen 6-10 år. Til hvert eksemplar af tekstbogen hører et sæt arbejdsark, der refererer til de forskellige øvelser, som skitseres i denne manual. Med denne manual følger også et sæt arbejdsark til læreren.

Du kan downloade øvelserne, elevernes arbejdsbog og denne lærermanual ved at gå ind på www.tork.dk/max

Eleverne kan løse opgaverne i timerne og kan også lave noget af det som hjemmearbejde. Materialet fungerer bedst, hvis det er printet ud i farver, men kan også godt bruges i sort/hvid udskrift.

Der findes også et sæt plakater, som I kan hænge op i klasseværelset, på toiletterne eller i nærheden af kantinen for at skabe opmærksomhed omkring vigtigheden af håndhygiejne.



Inspiration til bedre håndhygiejne

Hænderne er det sted på kroppen, hvor der findes flest af de mikrober, der kan være bærere af sygdomme og give os infektioner.

Mikrober kan hurtigt sprede sig, især hvor mange mennesker er samlet, som f.eks. på skoler. De kan overføres til andre, når en person taler, hoster eller nyser, men også når vi rører ved ting, der har været i kontakt med urene hænder. Det er vigtigt for alle børn at lære om, hvordan man vasker og tørrer hænderne ordentligt.

De fleste børn ved godt, hvordan man vasker og tørrer hænderne ordentligt, og de ved også godt hvorfor. Men de ved som regel ikke, hvornår det er vigtigst at gøre det.

Hej, jeg hedder Max!

**Velkommen
til min
håndvaskeskole...**



Velkommen til Max

Hej, jeg hedder Max! Jeg er 9 år gammel og bor sammen med mine forældre, min lille-søster Ella og vores hund Charlie.

Jeg kan godt lide at være udenfor sammen med mine venner og klatre i træer og løbe rundt. Jeg kan også godt lide at lære nye ting, og jeg synes, det er rigtig sjovt at lave eksperimenter. Det gør vi tit i fysik og biologi, som er mine yndlingsfag.

For nylig har vi haft om at vaske hænder, og der lærte vi nogle ret seje ting, som jeg gerne dele med dig.

Du vil høre om mikrober, og hvordan du kan hjælpe både dig selv, dine venner og din familie med at undgå at blive syge. Ved du, hvor hurtigt mikrober flyver ud af næsen, når man nyser? Læs videre og find ud af det!

I denne bog kan du lære om, hvordan, hvornår og hvorfor du skal vaske hænder. Jeg håber også, du vil synes, det er sjovt at lære om det.

Max

1. Hvornår skal du vaske hænder?

Mål

At hjælpe børnene med at forstå hvor vigtigt det er for dem at vaske hænderne regelmæssigt, især efter forskellige af dagens aktiviteter.

Øvelse

Lad børnene sætte kryds ud for de aktiviteter, som de mener, man skal vaske hænder efter. Du kan også få dem til at give eksempler på andre aktiviteter og diskutere det i klassen.

Svar

Alle aktiviteterne på arbejds papiret skal krydses af. På spørgsmålet om, hvorfor det er vigtigt at vaske hænder, kan gode svar være: For at slippe af med mikrober, for at forhindre mikrober i at sprede sig til andre, for at holde os raske, for at holde god hygiejne.

Det får du brug for:

- Arbejdsark 1 til hver elev
- Whiteboard til at skrive børnenes forslag op og diskutere ud fra



2. Gør Max og hans venner det rigtige?

Mål

Eleverne lærer om adfærd, der kan sprede mikrober, og hvordan de kan undgå det.

Øvelse

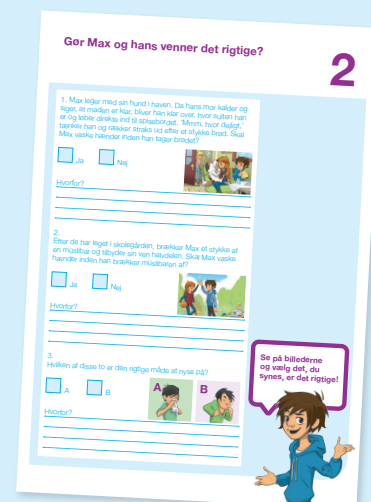
Bed eleverne om at besvare spørgsmålene på deres arbejdsark og diskutér bagefter deres svar i klassen. Sørg for at børnene får fokus på, hvorfor handlingerne er forkerte, og spørg dem om, hvad de skulle have gjort i stedet, så budskabet bliver helt tydeligt.

Svar

1. Nej - Max skulle have vasket hænder, før han satte sig til at spise sin aftensmad.
2. Nej - De skulle begge have vasket hænder, før de delte müslibaren.
3. Ja - Man skal holde sig for mund og næse, når man nyser, så mikrober ikke spredes ud i omgivelserne og overføres til andre.

Det får du brug for:

- Arbejdsark 2 til hver elev
- Whiteboard til at skrive børnenes forslag op og diskutere ud fra



3. Hvad er god hygiejne?

Mål

Børnene lærer, at hygiejne betyder mere end bare at være ren.

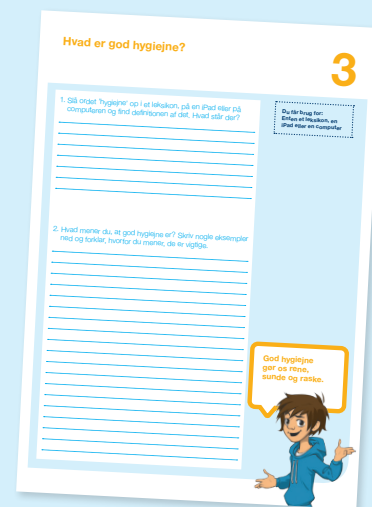
Øvelse

Bed børnene om at besvare spørgsmålene på deres arbejdsark. Du kan opmuntre dem til at stille spørgsmål eller at arbejde sammen to og to, hvis de har lyst. De skal slå ordet 'hygiejne' op i ordbogen eller søge på Internettet og skrive den fulde definition ned. Slut af med fælles diskussion i klassen.

Svar

1. Et eksempel på en definition på hygiejne: Hygiejne er det man gør for at holde sig selv og omgivelserne rene og dermed opnå og opretholde sundhed og velvære.
2. At vaske hænder efter man har leget ude, før og efter man har spist og efter at have været på toiletet. Så man undgår, at mikrober spredt sig og overføres til andre. At hoste/nyse, så mikrober ikke bliver spredt til omgivelserne.

Det får du brug for:
 - Arbejdsark 3 til hver elev
 - Tablets eller computere så eleverne kan søge efter definitioner



4. Hvorfor skal man tørre hænderne?

Mål

Denne øvelse skal gøre det klart, at der stadig kan være mikrober på hænderne, selv om de er blevet vasket korrekt, fordi de ikke er blevet tørret ordentligt.

Øvelse

I denne øvelse skal eleverne følge instruktionerne på arbejdsarket. I øvelsen bruger vi sand til at illustrere, hvor mikrober kan sidde på hænderne, hvis de ikke er blevet tørret ordentligt. Få børnene til at skrive ned, hvad de observerer, og lad dem dele deres noter og tanker med hinanden i mindre grupper bagefter. Få også grupperne til at dele deres observationer med resten af klassen til sidst.

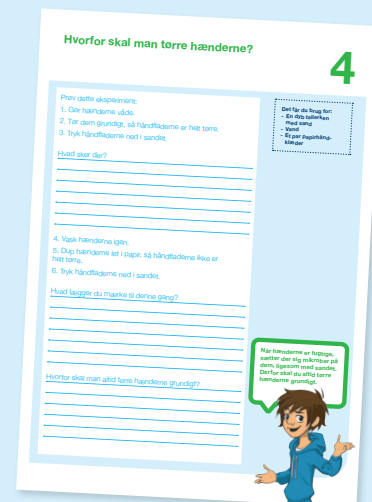
Svar

Sandet vil ikke sætte sig på hænderne, når de er helt tørre.

Sandet klister til hænderne, hvis de er en smule fugtige.

Ved at tørre hænderne ordentligt kan man forhindre mikrober i at sætte sig og dermed også undgå at sprede dem til omgivelserne. På den måde kan vi beskytte os mod smitte.

Det får du brug for:
 - Arbejdsark 4 til hver elev
 - Hver elev skal bruge en lav skål med en smule sand i bunden og et papirhåndklæde



5. Hvad er mikrober?

Mål

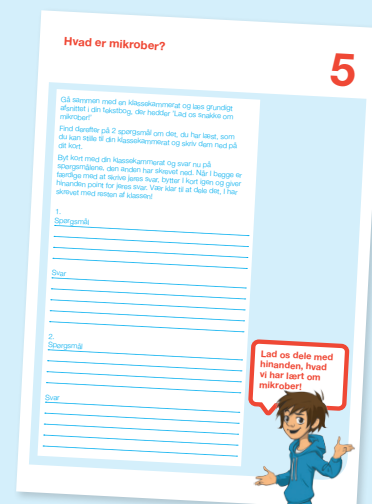
Eleverne vil lære om, hvad mikrober er og forstå, hvordan de spreder sig.

Øvelse

Eleverne skal gå sammen to og to. De skal læse afsnittet i arbejdsbogen om mikrober. Derefter arbejder de med opgaverne i arbejdsarket. Her skal de finde på to spørgsmål til teksten, de netop har læst, og skrive dem ned på arket. Derefter bytter de papir og skal nu svare på kammeratens spørgsmål. Hver elev skal derefter bedømme kammeratens svar og give point for besvarelsen. Til sidst præsenterer eleverne deres spørgsmål og svar for resten af klassen.

Det får du brug for:

- Arbejdsark 5 til hver elev
- Hver elev får brug for sin tekstbog slået op på siden med afsnittet 'Lad os snakke lidt om mikrober'



6. Vask hænderne ordentligt

Mål

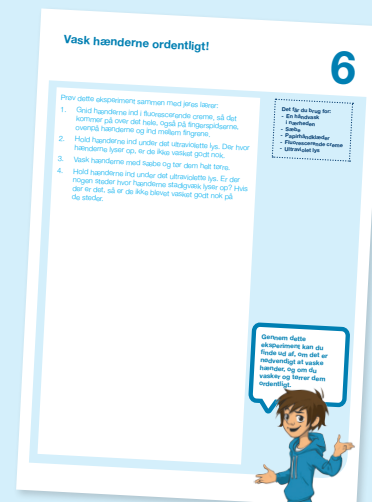
Denne øvelse kan gennemføres i et rum, hvor der er en ultraviolet lampe til rådighed og en tube med fluorescerende creme - måske i fysiklokalet. Det er et sjovt eksperiment, som demonstrerer, at der stadig kan være mikrober på hænderne, selv om man har vasket dem. Øvelsen skal lære børnene at vaske hænder ordentligt og tørre dem grundigt bagefter.

Øvelse

Placér den ultraviolette lampe et passende sted, hvor eleverne kan stå i kø for at komme til at bruge den. Du kan også dele børnene op i hold og flytte lampen rundt på skift mellem grupperne, så de alle kan komme til at prøve. Lad børnene læse instruktionerne på deres arbejdsark og hør, om de har forstået opgaven. Del fluorescerende creme ud og få eleverne til at smøre hænderne ind, som beskrevet. De skal nu på skift kigge på deres hænder under det ultraviolette lys. Forklar, at hvis hænderne lyser op, betyder det, at de trænger til at blive vasket og tørret. Få nu børnene til at vaske og tørre hænderne og gentage processen med creme og lys.

Det får du brug for:

- Arbejdsark 6 til hver elev
- Ultraviolet lampe - husk: lys ikke hinanden i øjnene med lampen
- Fluorescerende creme
- Sæbe, papirhåndklæder og en håndvask



7. Plakat om håndhygiejne

Mål

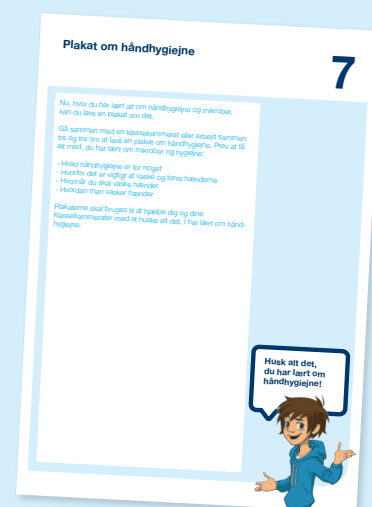
At samle det, klassen har lært om håndhygiejne, og om hvordan man vasker og tørrer hænderne ordentligt på en sjov og engagerende måde.

Øvelse

Del klassen op i hold på to eller tre. Forklar, at opgaven går ud på at designe en plakat om håndhygiejne, som skal minde klassen om at vaske hænderne regelmæssigt og vise, hvordan man gør det ordentligt. Du må gerne opmuntre eleverne til at være kreative, at tegne illustrationer og lave kollager ud af de forskellige materialer, de har til rådighed. Plakaterne skal kommunikere alle de budskaber, der står på arbejdsarket. Hæng de færdige plakater op i klasseværelset og på gangene rundt omkring på skolen

Det får du brug for:

- Arbejdsark 7 til hver elev
- Store ark hvidt papir (A3 fungerer godt)
- Materialer som farvet papir, papirhåndklæder, papirlømmetørklæder, folier i farver, maling, lim, ugeblade at klippe i osv.
- Farveblyanter eller tuschpenne



Find mere information
og kom til downloads på
www.tork.dk/max



Think ahead.

Max's Håndvaskeskole
udspringer af Essity's ambition
om at hjælpe folkeskolerne
med at lære deres elever om
vigtigheden af at vaske hænder
og om at skabe bevidsthed om
vigtigheden af god håndhygiejne.
Gode vaner starter tidligt i livet!

Læs mere eller kontakt os på:

www.tork.dk

+45 48 16 82 44

tork.dk.kundeservice@essity.com

RÅDET FOR



BEDRE
HYGIEJNE

Max materialet er udarbejdet efter rådgivning af
Claus Malta Nielsen, Rådet for bedre Hygiejne.

