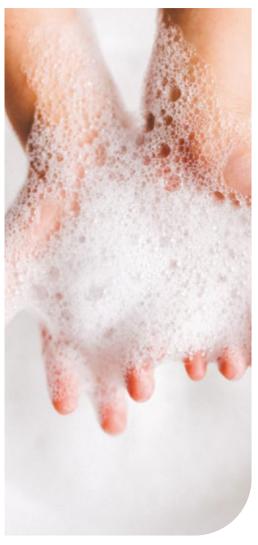


Lavage des mains facile! Guide pour enseignant







Comment faire du lavage des mains une expérience unique

Encourager les enfants à adopter une bonne hygiène des mains

Les mains sont très souvent en contact avec le monde extérieur et constituent dont le principal véhicule de germes pouvant transmettre des maladies.

Les germes peuvent se propager rapidement et surtout dans les lieux à forte fréquentation comme par exemple les écoles. Ils peuvent être transmis en parlant, en éternuant ou en toussant, mais aussi en touchant des objets précédemment saisis par des mains non lavées. Il est donc essentiel à l'enfant d'apprendre à se laver et à se sécher correctement les mains.

La plupart des enfants savent déjà comment se laver et se sécher correctement les mains – mais ils ne savent pas toujours quand il est vraiment important de le faire.

Voici Max

Bonjour, je m'appelle Max! J'ai 9 ans et je vis avec mes parents, ma petite sœur Ella et notre chien Charlie.

J'aime être dehors et jouer avec mes amis. Nous montons aux arbres et faisons la course. J'adore aussi apprendre de nouvelles choses. Les sciences naturelles et la biologie sont mes matières préférées, on y apprend et on y découvre tellement de choses intéressantes!

Ces derniers temps j'ai beaucoup appris sur le lavage des mains et je me suis dit que je devais raconter tout ce que j'avais découvert aux autres enfants. Dans le manuel scolaire « Lavage des mains facile », les enfants apprennent grâce à mon aide, tout ce qu'il faut savoir sur le lavage correct des mains, comment et combien de fois on doit se laver les mains.

J'explique tout sur les germes aux enfants et sur la manière dont leurs amis et leurs familles peuvent se protéger des maladies. En plus, il y a des super expériences et des exercices à faire en classe qui permettent d'en apprendre encore plus. Je suis certain que les autres enfants de l'école seront aussi contents que moi de tout savoir sur le lavage des mains!



Max

«Lavage des mains facile» est la façon la plus simple d'encourager les enfants à se laver et à se sécher correctement les mains. Ils font des expériences sur le thème de l'hygiène des mains, trouvent les solutions et réponses aux questions et apprennent tout ce qu'il faut savoir, et bien sûr avec l'aide de Max.

Le manuel et les exercices scolaires sont conçus pour les enfants âgés de 6 à 10 ans. Le manuel scolaire est complété par des feuilles de travail se rapportant aux exercices se trouvant sur les pages correspondantes suivantes.

Les exercices scolaires, le manuel scolaire et ce guide pour enseignant peuvent également être téléchargés sous **www.tork.be/fr/about/nouveaute/kids**. Les exercices peuvent être effectués avec les élèves pendant le cours ou sous forme d'exercices à faire à la maison. Nous recommandons une impression en couleurs, les feuilles de travail peuvent toutefois être utilisées en noir et blanc.

Il est également possible de recevoir des posters à accrocher dans les salles de classe, les salles d'eau ou dans les cantines afin d'attirer l'attention sur le thème de l'hygiène des mains.

Le code QR situé ci-dessous permet également de télécharger l'application «Le cours sur le lavage des mains d'Ella». Avec cette application, les enfants apprennent de manière ludique et amusante comment, quand et pourquoi se laver les mains. L'application est disponible gratuitement dans App Store mais aussi sur Google Play.

Scanner le code QR et télécharger gratuitement





Google Play: http://bit.ly/1rdrMsG



iTunes: http://bit.ly/1CmnAt2











Exercices à effectuer en salle de classe

1. Quand doit-on se laver les mains?

Thème

Les enfants doivent apprendre combien il est important de se laver régulièrement les mains, et surtout après certaines activités.

Exercice

Sur la feuille de travail, les enfants doivent cocher les activités après lesquelles ils pensent devoir se laver les mains. Il est ensuite possible de penser à d'autres situations dans lesquelles le lavage des mains s'avère utile.

Ce dont vous avez besoin:

- Feuille de travail 1 pour tous les enfants
- Un tableau pour y inscrire les propositions faites et pour discuter

Réponses

Toutes les activités mentionnées sur la feuille de travail doivent être cochées. Les réponses possibles à la question (pourquoi doit-on se laver les mains?), sont par exemple: pour faire partir les mauvais germes, pour empêcher que les germes se propagent, pour rester en bonne santé, pour adopter une bonne hygiène.



2. Est-ce que Max et ses amis se comportent correctement?

Thème

Les enfants apprennent comment leur comportement peut faciliter la propagation des germes et pourquoi il faut éviter cela.

Exercice

Chaque enfant remplit la feuille de travail individuellement. Les résultats seront ensuite discutés en classe. Les enfants doivent expliquer de manière ciblée pourquoi ils pensent que Max et ses amis ont mal agit et comment ils auraient pu éviter cela. Ainsi, le message restera en mémoire.

Ce dont vous avez besoin:

- Feuille de travail 2 pour tous les enfants
- Un tableau pour y inscrire les propositions faites et pour discuter

Réponses

- 1. Non Max aurait dû laver ses mains avant le repas
- Non Ils auraient dû laver leurs mains tous les deux avant de se partager le snack
- A Il faut recouvrir sa bouche et son nez quand on éternue afin que les germes ne se propagent pas partout



3. Que signifie la notion de «bonne hygiène»?

Thème

Les enfants doivent apprendre que l'hygiène va bien au-delà de la simple propreté.

Exercice

Tous les enfants remplissent la feuille de travail. Encouragez les enfants à poser des questions ou à travailler à deux. Vous pouvez par exemple rechercher la signification du mot «hygiène» dans un dictionnaire ou sur Internet et écrire la définition complète. Les résultats seront discutés en classe.

Ce dont vous avez besoin:

- Feuille de travail 3 pour tous les enfants
- Dictionnaires, tablettes ou ordinateurs pour la recherche des enfants

Réponses

- 1. Un exemple de définition de l'hygiène pourrait être: L'hygiène c'est tout ce que tu fais pour rester propre et pour que ton environnement le reste aussi, afin que tout le monde reste en bonne santé.
- 2. Se laver les mains après avoir joué dehors, avant et après le repas, après être allé aux toilettes permet d'empêcher que les germes se propagent.
- 3. Recouvrir sa bouche et son nez lorsqu'on tousse ou lorsqu'on éternue permet d'empêcher que les germes se propagent.



4. Pourquoi se sécher les mains est si important?

Thème

Les enfants doivent apprendre que les germes peuvent quand même être présents sur les mains lorsqu'on se lave les mains sans les sécher.

Exercice

Pour cet exercice, les enfants doivent suivre exactement les instructions contenues sur la feuille de travail. Le sable permet ici de voir où les germes peuvent se trouver sur les mains lorsque ces dernières ne sont pas correctement séchées. À l'issue de l'expérience, les enfants doivent discuter et écrire ce qu'ils ont constaté dans leur groupe de travail. Les résultats seront ensuite discutés dans la classe.

Ce dont vous avez besoin:

- Feuille de travail 4 pour tous les enfants
- Chaque enfant a besoin d'un petit récipient contenant un peu de sable et d'une serviette en papier.

Réponses

Le sable ne doit plus coller aux mains lorsque ces dernières ont été correctement lavées. Le sable doit coller aux mains lorsque ces dernières sont encore légèrement humides. Se sécher correctement les mains permet d'empêcher la propagation des mauvais germes et de se protéger contre les maladies.



5. Que sont les germes?

Thème

À l'aide du manuel scolaire, les enfants apprennent ce que sont les germes et comment ils se propagent.

Exercice

Les enfants doivent faire cet exercice à deux. Ils lisent ensemble les sections correspondantes du manuel scolaire. Chaque enfant remplit ensuite sa feuille de travail et prépare des questions pour ses camarades de classe sur la base du texte lu. Les feuilles de travail sont ensuite échangées et il est répondu aux questions. Encouragez les enfants à évaluer ensemble les questions et réponses.

Ce dont vous avez besoin:

- Feuille de travail 5 pour tous les enfants
- Chaque enfant a besoin de son manuel scolaire ouvert à la page abordant le thème « Que sont réellement les germes?»



Exercices à effectuer en salle de classe

6. Lavage minutieux des mains

Une super expérience pour les classes qui disposent d'une boîte à lumière noire et d'une lotion fluorescente. Toutes deux peuvent être prêtées en envoyant un e-mail à l'adresse suivante: info@tork.be. L'objectif est d'encourager les enfants à se laver les mains plus longtemps et avec minutie.

Exercice

La boîte à lumière noire est conçue de telle manière que les enfants doivent faire la queue et l'utiliseront les uns après les autres. Il est aussi possible de faire deux groupes qui utiliseront consécutivement la boîte à

lumière noire. Après que les enfants aient lu la feuille de travail et l'exercice, chaque enfant reçoit un peu de lotion fluorescente et l'applique sur ses mains en suivant les instructions. La boîte à lumière noire permet à présent d'observer quels endroits des mains luisent et pourquoi les mains doivent toujours être minutieusement lavées et séchées. Les endroits des mains qui luisent sont ceux où des germes se trouvent.

Tous les enfants se lavent et se sèchent les mains en suivant les instructions du manuel scolaire et répètent la procédure. Cette fois-ci, plus rien ne doit luire!

Ce dont vous avez besoin:

- Feuille de travail 6 pour tous les enfants
- Boîte à lumière noire
- Lotion fluorescente
- Savon, serviette en papier et un lavabo avec eau courante



7. La peau en tant que protection contre les germes

Thème

Les enfants doivent apprendre que notre peau et notre système immunitaire nous protègent contre les germes et comment ils peuvent empêcher la pénétration des germes dans le corps et la propagation des germes.

Exercice

Les enfants lisent par deux les questions, se consultent pour trouver les réponses et inscrivent leurs réponses. Les réponses seront lues et discutées en classe.



Ce dont vous avez besoin:

- Feuille de travail 7 pour tous les enfants
- Un tableau pour noter les mots dans l'ordre correct





8. Comment les bactéries se reproduisent-elles?

Thème

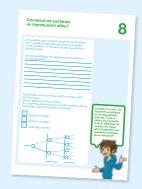
lci, il est encore une fois répété aux enfants que les bactéries sont les germes qui se reproduisent très vite et que c'est la raison pour laquelle il faut veiller à ce qu'elles ne se propagent pas partout. Le manuel scolaire peut être consulté pour répondre aux questions.

Ce dont vous avez besoin:

- Feuille de travail 8 pour tous les enfants
- Chaque enfant a besoin de son manuel scolaire
- Un tableau pour y inscrire les propositions faites et pour discuter

Exercice

Les enfants lisent par deux les questions, se consultent pour trouver les réponses et inscrivent leurs réponses. Les réponses seront lues et discutées en classe.



Solution de l'exercice de calcul n° 2 :

Combien y a-t-il de bactéries

- a) Après 60 minutes ? 8 bactéries
- b) Après 80 minutes ? 16 bactéries
- c) Après deux heures ? 64 bactéries

9. Conception de poster sur le thème de l'hygiène des mains

Thème

Avec les posters, la classe peut montrer d'une manière amusante et créative tout ce qu'elle a appris sur le thème de l'hygiène, le lavage et le séchage des mains.



Exercice

Des groupes de trois sont tout d'abord formés. Chaque groupe doit concevoir un poster sur le thème de l'« hygiène des mains » afin de rappeler à la classe de se laver régulièrement et minutieusement les mains. Les enfants peuvent ici être très créatifs, peuvent peindre ou créer des collages à partir du matériel fourni. Les posters doivent contenir tous les messages présents sur la feuille de travail. Lorsque les posters sont terminés, ils sont accrochés dans la classe ou dans les couloirs de l'école.

Ce dont vous avez besoin:

- Feuille de travail 9 pour tous les enfants
- Grandes feuilles de papier blanc (format DIN-A3)
- Matériel créatif comme par ex. papier de couleur, papier de soie, film transparent, couleur, colle, etc.
- Crayons de couleur ou crayons feutre

Tous les documents peuvent être téléchargés sur www.tork.be/fr/about/nouveaute/kids et peuvent être commandés à l'adresse e-mail suivante info@tork.be.





En quoi pouvons-nous vous être utiles ?

Belgique et Luxembourg www.tork.be +32 (0) 2-766 05 30 info@tork.be

Pays-Bas www.tork.nl +31 (0) 30-69 84 666 info@tork.nl



