

## Garantire il benessere degli studenti eliminando gli ostacoli all'igiene nelle aree bagno delle scuole



# 1 su 5

studenti ha evitato di idratarsi perché non voleva usare le aree bagno.<sup>1</sup>

### Sicurezza

La creazione di un'area bagno sicura e accogliente è essenziale per il benessere degli studenti. Le aree bagno devono essere posizionate in zone tranquille e visibili, che risultino comode per gli studenti. È importante che le aree bagno non vengano collocate in aree eccessivamente affollate o in luoghi appartati dove la supervisione naturale è limitata. È altresì importante che gli studenti si sentano sicuri sulla propria privacy, il che include la presenza di porte delle toilette che si possono chiudere a chiave.

### Frequenza di pulizia

Spesso, l'area bagno di una scuola fa registrare più affluenza di un'area bagno di un ufficio, eppure viene pulita meno frequentemente.<sup>2</sup> La pulizia nei momenti giusti e l'aumento dei turni durante gli orari di picco possono fare una grande differenza nel modo in cui vengono percepite le aree bagno. Inoltre, i turni regolari garantiscono il continuo rifornimento dei dispenser, in modo tale che gli studenti abbiano sempre a disposizione elementi essenziali come il sapone, gli asciugamani di carta e i prodotti per l'igiene mestruale.

### Soddisfare le esigenze di quante più persone possibili

Le scuole sono ambienti di formazione in cui gli studenti perfezionano le competenze che poi applicheranno durante la loro vita lavorativa. Proprio come i luoghi di lavoro supportano un'ampia gamma di esigenze individuali, anche le scuole dovrebbero farlo. Gli studenti potrebbero convivere con svariate condizioni, come neurodivergenza, ipovisione, disturbo ossessivo-compulsivo o maggiore sensibilità all'igiene, che influenzano il modo in cui imparano e interagiscono. La creazione di aree bagno adattate a queste differenze non solo offre supporto, ma è essenziale affinché gli studenti si sentano sicuri e in grado di dare il meglio di sé a scuola.

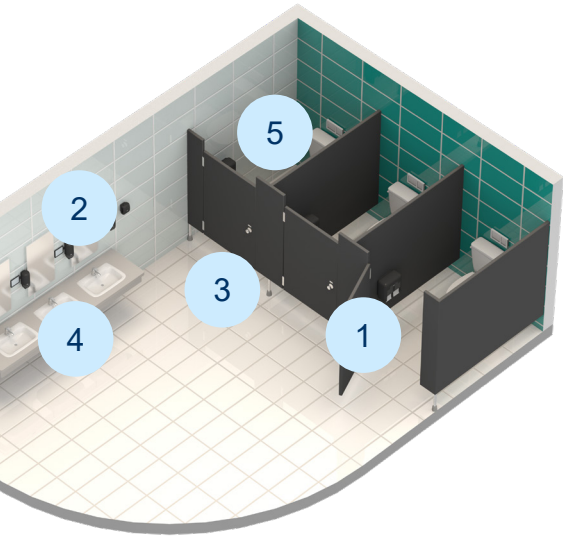


### Perché gli studenti evitano le aree bagno<sup>2</sup>:

- Il 45% per i cattivi odori
- Il 43% le considera sporche e disgustose
- Il 32% teme che qualcuno all'esterno possa sentire cosa stanno facendo
- Il 30% per la sporcizia nell'orinatoio o sul sedile della toilette
- Il 28% perché non c'è carta igienica
- Il 24% teme che qualcuno aprirà la porta dall'esterno
- Il 21% ha paura dei germi
- Il 20% per la mancanza del sapone
- Il 17% le ritiene non sicure

<sup>1</sup> Sondaggio Essity. Tutte le cifre, salvo diversa indicazione, sono tratte da YouGov Plc. La dimensione totale del campione è stata di 1.522 ragazzi/e di età compresa fra 11 e 16 anni. La ricerca sul campo è stata condotta fra l'8 e il 26 marzo 2019. Il sondaggio è stato condotto online. Le cifre sono state ponderate e sono rappresentative di tutti i ragazzi della Gran Bretagna (età compresa fra gli 11 e i 16 anni).

<sup>2</sup> [https://www.almega.se/app/uploads/sites/4/2020/08/skoltoaletter\\_resultat\\_juni2020.pdf](https://www.almega.se/app/uploads/sites/4/2020/08/skoltoaletter_resultat_juni2020.pdf)



**È ora di agire:**

1. Assicurati che tutte le porte delle toilette possano essere chiuse a chiave per tutelare la privacy degli studenti, un aspetto essenziale per la sicurezza e il comfort negli ambienti educativi.
2. Ricarica regolarmente i dispenser con sapone ipoallergenico per favorire una corretta igiene delle mani, in particolare per gli studenti con la pelle sensibile o affetti da eczema.
3. Aumenta la frequenza di pulizia durante gli orari di picco, poiché spesso le aree bagno sono ambienti ad alta affluenza e ad alto contatto.
4. Garantisci l'adozione di un design ergonomico e della giusta altezza per gli studenti più piccoli e per i bambini con manualità limitata.
5. Pianifica sempre le routine di pulizia per rifornire la carta igienica, gli asciugamani di carta e il sapone. Mantieni pulite e fresche le toilette, e appendi un programma delle pulizie affinché gli studenti sappiano quando l'area bagno è stata pulita per l'ultima volta.



**Prodotti Tork che favoriscono l'igiene inclusiva nelle aree bagno**

**Tork PeakServe® Dispenser per asciugamani a erogazione continua™ H5<sup>2</sup>**



Asciugarsi le mani con gli asciugamani di carta Tork riduce la diffusione dei batteri.<sup>1</sup>

Questi dispenser di asciugamani di carta ad alta capacità offrono una soluzione igienica di asciugatura delle mani, aiutando al contempo a mantenere silenzioso l'ambiente dell'area bagno.



**Tork Dispenser per sapone e disinfettanti S4<sup>2</sup>**



Indicatore di ricarica per contribuire a ridurre le scorte esaurite.

Ricarica con saponi Tork dermatologicamente testati e privi di profumazione, con ingredienti delicati e idratanti per gli studenti con la pelle sensibile.



**Tork Dispenser Carta igienica SmartOne® T8<sup>2</sup>**



Sistema igienico: si tocca solo lo strappo che si utilizza.

Capacità elevata per una manutenzione ridotta e un rischio minore di esaurimento della carta.



**Tork Cestino 50 L B1**



Versatili opzioni di montaggio e grande facilità di manutenzione per una gradevole sensazione di pulito.

Coperchio opzionale a chiusura rallentata per maggiore igiene e sicurezza.

**Tork Cestino 5 L B3**



Versatili opzioni di montaggio e grande facilità di manutenzione per una gradevole sensazione di pulito.

Il coperchio a chiusura rallentata e il sacchetto per rifiuti nascosto assicurano igiene e comfort.

**Tork Dispenser di prodotti per l'igiene mestruale**



Impegnati per il benessere delle studentesse fornendo prodotti per l'igiene mestruale.

Dermatologicamente testati e privi di profumazione.

Contattaci per ottenere maggiori informazioni su come migliorare l'igiene nelle aree bagno: [torkglobal.com/it](http://torkglobal.com/it)

1. Durante il lavaggio con acqua e sapone rispetto al solo utilizzo di acqua e sapone; Basato sulla norma EN 1499 modificata, test con E. Coli con utilizzo della ricarica di sapone delicato Tork (art. 420501) e della ricarica per Tork PeakServe (art. 100589).  
2. Facilità di utilizzo certificata