



Think ahead.

La escuela de lavado de manos de Max (Max's Hand Washiung School) forma parte del objetivo de Essity de apoyar a las escuelas de educación primaria para que enseñen a sus alumnos la importancia del lavado de manos y crear una conciencia de la necesidad de realizar una buena higiene de manos. Unos buenos hábitos se adquieren mejor desde pequeños.



Think ahead.

La escuela de lavado de manos de Max Manual para el profesor

Higiene de manos



Convertir el lavado de manos en algo inolvidable

La escuela de lavado de manos de Max es una forma fácil de animar a los alumnos a lavarse y secarse las manos correctamente. Realizarán experimentos basados en la higiene de manos, resolverán problemas y aprenderán trucos útiles, todo con ayuda de Max.

El cuaderno de trabajo y las actividades escolares que acompañan este manual han sido creadas específicamente para niños de edades comprendidas entre los 6 y 10 años. Cada cuaderno de trabajo contiene un conjunto de fichas de actividades que hacen referencia a ejercicios específicos que se describen más adelante en este manual. Este manual incluye una serie de actividades escolares que puedes consultar.

Puedes descargar las actividades, el cuaderno de trabajo y este manual del profesor en (añadir enlace a la página de Max en línea en la que están disponibles las descargas). Utiliza las actividades para preparar las clases o para poner deberes. Es mejor si se imprimen en color, pero también pueden servir en blanco y negro.

También hay disponibles una serie de pósteres que puedes colocar en las aulas, los aseos o fuera de las cantinas para destacar la importancia de la higiene de manos



Fomentar una mayor higiene de manos

Nuestras manos son uno de los puntos de contacto más importantes con el mundo que nos rodea, y también la principal vía de transmisión de numerosos microbios, que pueden propagar y provocar enfermedades.

Los microbios pueden propagarse rápidamente, sobre todo en lugares donde se reúne mucha gente, como los centros educativos. Pueden transmitirse cuando una persona habla, estornuda o tose, pero también al tocar objetos que han estado en contacto con manos infectadas. Aprender cómo lavarse y secarse las manos adecuadamente es un paso importante para cualquier niño.

Casi todos los niños saben lavarse y secarse las manos correctamente, y conocen los motivos por los cuales es necesario hacerlo, pero no entienden del todo en qué momentos la higiene de manos es especialmente importante.

**Hola, me llamo Max.
Bienvenidos a mi
escuela de lavado
de manos...**



Bienvenida de Max

Hola, me llamo Max. Tengo nueve años y vivo con mis padres, mi hermana pequeña Ella y nuestro perro Charlie.

Me encanta jugar fuera con mis amigos, sobre todo subirme a los árboles y correr. También me gusta aprender cosas nuevas, especialmente sobre ciencia y biología. Son mis asignaturas favoritas, y me gusta hacer experimentos para descubrir cosas nuevas e interesantes. Hace poco he aprendido a lavarme bien las manos y he pensado que sería bueno compartir todo lo que he descubierto. En este manual te mostraré cómo, cuándo y por qué debes lavarte las manos.

Aprenderás qué son los microbios y cómo puedes protegerte a ti, a tus amigos y familia para evitar que os pongáis enfermos. ¿Sabes lo rápido que es un estornudo? ¡Sigue leyendo para descubrirlo!

¡Espero que disfrutes aprendiendo sobre este tema tanto como yo!

Max

1. ¿Cuándo tienes que lavarte las manos?

Objetivo

Ayudar a que los niños comprendan lo importante que es lavarse las manos con frecuencia, sobre todo después de las actividades que realizan a lo largo del día.

Actividad

En las fichas de actividades, los niños pueden marcar aquellas que consideren que tras las cuales deben lavarse las manos. También puedes animarles a que piensen en otros ejemplos y debatir este tema en clase.

Respuestas

Debe marcarse cada una de las actividades en la ficha. Las respuestas aceptables de por qué es importante lavarse las manos pueden incluir: eliminar los microbios malos, evitar la propagación de microbios, mantenernos sanos y mantener unos buenos niveles de higiene.

Necesitarás:

- Ficha de la actividad 1 para cada alumno
- Una pizarra para escribir otras sugerencias y debatir sobre ellas



2. ¿Max y sus amigos lo están haciendo bien?

Objetivo

Los niños descubrirán qué tipo de conductas favorecen la propagación de microbios y por qué es mejor evitarlas.

Actividad

Pide a tus alumnos que rellenen la ficha de actividad de manera individual y seguidamente debatid las respuestas en clase. Es importante recalcar en qué se han equivocado los alumnos y preguntar qué habrían hecho en su lugar para ayudar a reforzar el mensaje.

Respuestas

1. No - Max tendría que haberse lavado las manos antes de cenar.
2. No - Ambos tendrían que haberse lavado las manos antes de compartir comida.
3. A - Debes taparte la boca al estornudar para evitar la propagación de microbios malos.

Necesitarás:

- Ficha de la actividad 2 para cada alumno
- Una pizarra para escribir otras sugerencias y debatir sobre ellas



3. ¿Qué es una buena higiene?

Objetivo

Los niños deben comprender que la higiene es mucho más que simplemente estar limpio.

Actividad

Entrégales la ficha a los niños para que la rellenen. Anímales a hacer preguntas o trabajar en parejas si así lo desean. Deben buscar la palabra "higiene" en una enciclopedia o buscar el término en Internet y escribir su definición completa. Debatirlo con toda la clase.

Respuestas

1. Ejemplo de definición de higiene: la higiene es todo lo que haces para mantenerte a ti y a tu entorno limpio con el fin de mantener una buena salud.
2. Lavarse las manos después de jugar fuera, antes y después de comer, y después de ir al aseo para evitar la propagación de microbios. Taparse la boca al toser o estornudar para evitar la propagación de microbios.

Necesitarás:

- Ficha de la actividad 3 para cada niño
- Enciclopedias, tabletas u ordenadores para que los alumnos puedan buscar la definición



4. ¿Por qué es importante secarse las manos?

Objetivo

Esta actividad debe dejar claro que los microbios pueden permanecer en las manos si no están secas, aunque se hayan lavado correctamente.

Actividad

En esta actividad, los niños deben seguir las instrucciones que figuran en la ficha.

La actividad utiliza la arena para simular en qué partes pueden permanecer los microbios si no se secan las manos correctamente. Anímales a que escriban sus observaciones y que las compartan en pequeños grupos. Debatid en clase las observaciones de los grupos.

Respuestas

- Si están secas, la arena no debe adherirse a las manos de los niños.
Si están un poco húmedas, la arena se adhiere a las manos de los niños.
Secarse las manos correctamente impide que los microbios malos se propaguen y nos puede proteger de las enfermedades.

Necesitarás:

- Ficha de la actividad 4 para cada alumno
- Cada niño debe tener un bol poco profundo, con una pequeña cantidad de arena, y una toalla de papel



5. ¿Qué son los microbios?

Objetivo

En los cuadernos de trabajo los niños podrán ver qué son los microbios para que comprendan cómo se propagan.

Actividad

Cada alumno realizará la tarea con un compañero y juntos leerán la sección titulada en sus cuadernos de trabajo. Cada niño rellenará después la ficha de actividad y pensará en cuatro preguntas que hará a su compañero basándose en el texto que acaban de leer. Luego se intercambian las fichas y escriben las respuestas. Pídeles que se puntúen entre sí y, a continuación, comenta sus preguntas y respuestas con toda la clase.



Necesitarás:

- Ficha de la actividad 5 para cada alumno
- Cada niño debe tener su propio cuaderno de trabajo, abierto en la sección titulada "¡Nuestro mundo está lleno de microbios!"

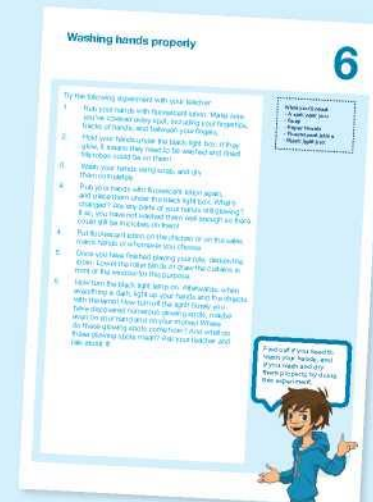
6. Lavarse las manos correctamente

Objetivo

Este divertido experimento es ideal para aquellos centros escolares que dispongan de una caja de luz negra y lociones fluorescentes, ya que demuestra que los microbios pueden permanecer en las manos después de un lavado rápido. Su finalidad es animar a los niños a que se laven las manos durante más tiempo utilizando el método correcto.

Actividad

Coloca la caja de luz negra en un sitio adecuado, de modo que los niños puedan hacer cola para utilizarla. Otra opción es dividir a los niños en grupos y pasar la caja de luz negra por cada uno de ellos para que puedan utilizarla por turnos. Pídeles que lean todo el contenido de la ficha para que entiendan la tarea que van a realizar. Reparte la loción fluorescente y pide a tus alumnos que se froten las manos con ella, tal y como se indica en la ficha. A continuación, deben observar sus manos al introducirlas en la caja de luz negra. Explícales que si hay alguna parte que brilla, eso indica que deben lavarse y secarse las manos. Ahora es el momento de que se laven y sequen las manos siguiendo la información del cuaderno de trabajo y repetir el proceso. ¡Esta vez no debe haber nada que brille!



Necesitarás:

- Ficha de la actividad 6 para cada alumno
- Caja de luz negra
- Loción fluorescente
- Jabón, toallas de papel y lavabo con agua corriente

7. Póster de higiene de manos

Objetivo

Resumir, de forma divertida y atractiva, todo lo que la clase ha aprendido sobre la higiene de manos, y cómo deben lavarse y secarse las manos.

Actividad

Divide la clase en parejas o grupos de tres. Explica que la tarea consiste en diseñar un póster sobre el tema de la higiene de manos para recordar a toda la clase que deben lavarse las manos con frecuencia y cómo deben hacerlo. Anímales a que sean creativos y hagan dibujos y collages con los materiales que tienen a mano. Especifica que los pósters deben incluir todos los mensajes que figuran en la ficha. Cuando hayan finalizado la actividad, cuelga los pósters en las paredes del aula o en los pasillos de la escuela.



Necesitarás:

- Ficha de la actividad 7 para cada alumno
- Hojas de papel blanco de gran tamaño (el formato A3 es ideal)
- Materiales artísticos, como papel de color, láminas, cartulinas, pinturas, pegamento, etc.
- Lápices o rotuladores de colores