



Think ahead.

Le programme de Lavage des mains de Max fait partie intégrante de l'ambition d'Essity de soutenir les écoles primaires pour enseigner à leurs élèves l'importance du lavage des mains et les sensibiliser sur l'importance de l'hygiène des mains. Les bonnes habitudes se prennent tôt.



Think ahead.

**Programme de lavage des mains de Max
Manuel de l'enseignant**

Hygiène des
mains



Rendre le lavage des mains mémorable

Le « Programme de lavage des mains de Max » par Tork constitue une manière simple d'encourager les enfants à se laver et se sécher correctement les mains. Ils réaliseront des expériences sur l'hygiène des mains, résoudront des problèmes et recevront des conseils utiles, le tout avec l'aide de Max.

Le cahier de l'élève et les activités accompagnant ce manuel sont adaptés aux enfants de 6 à 10 ans. Chaque cahier d'élève contient une série de cartes d'activité, que l'on retrouve ultérieurement de manière plus détaillée dans ce manuel. Une série d'activités de l'élève est incluse avec ce manuel, à titre de référence.

Vous pouvez télécharger les activités, le cahier de l'élève et ce manuel de l'enseignant en visitant (ajouter le lien vers la page contenant les ressources téléchargeables). Utilisez les activités dans vos cours ou pour les devoirs. Le mieux est de les imprimer en couleurs, mais elles peuvent aussi s'utiliser en noir et blanc.

Une série de posters est également disponible, à accrocher dans les salles de classe, les toilettes, ou à l'extérieur des cantines pour renforcer l'importance de l'hygiène des mains



Inspirer une meilleure hygiène des mains

Nos mains constituent le point de contact le plus important avec le monde extérieur, et le principal vecteur de nombreux microbes, qui peuvent être porteurs de maladies et d'affections.

Les microbes se propagent rapidement, surtout dans les lieux hautement fréquentés, y compris les établissements scolaires. Ils peuvent être transmis quand une personne parle, tousse ou éternue, mais aussi via des objets qui ont été touchés avec des mains infectées. Savoir comment se laver et se sécher les mains correctement est une étape importante pour chaque enfant.

La plupart des enfants savent comment se laver et se sécher les mains correctement, et pourquoi, mais ne comprennent pas vraiment quand il est particulièrement important de le faire.

**Bonjour, moi c'est Max !
Bienvenue dans mon programme de Lavage des mains...**



Bienvenue à Max

Bonjour, moi c'est Max ! J'ai 9 ans et je vis avec mes parents, ma petite sœur Ella, et notre chien, Charlie.

J'adore jouer dehors avec mes amis, courir et grimper dans les arbres. J'adore aussi apprendre de nouvelles choses, et surtout la science et la biologie. Ce sont mes matières préférées, et j'aime faire des expériences pour apprendre de nouvelles choses passionnantes.

J'ai appris récemment à bien me laver les mains, et je vais partager avec toi ce que j'ai découvert à ce sujet. Dans ce livre, tu découvriras comment, quand et pourquoi te laver les mains.

Tu deviendras incollable sur les microbes et comment te protéger, toi, tes amis et ta famille afin de ne pas tomber malade. Connais-tu la vitesse d'un éternuement ? Poursuis la lecture pour le découvrir !

J'espère que ces découvertes te plairont autant qu'à moi !

Max

1. Quand doit-on se laver les mains ?

Objectif

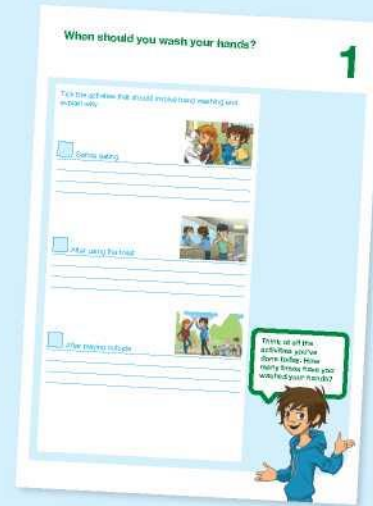
Aider les enfants à comprendre l'importance de se laver les mains régulièrement, en particulier après les activités de la journée.

Activité

En utilisant les fiches d'activité, les enfants cochent les activités qui, selon eux, doivent être suivies d'un lavage des mains. Vous devriez les encourager également à trouver d'autres exemples et à en discuter avec la classe.

Réponses

Chacune des activités de la fiche doit être cochée. Concernant l'importance du lavage des mains, les réponses acceptables doivent inclure : pour se débarrasser des mauvais microbes, pour arrêter la propagation des microbes, pour rester en bonne santé, et pour maintenir un bon niveau d'hygiène.



Ce dont vous aurez besoin :
- Fiche Activité 1 pour chaque enfant
- Un tableau blanc pour noter les suggestions pour la discussion

2. Max et ses amis font-ils ce qu'il faut ?

Objectif

Les enfants vont découvrir quels comportements entraînent la propagation des microbes, et pourquoi ils doivent les éviter.

Activité

Demandez aux enfants de remplir la carte d'activité individuellement, puis de discuter de leurs réponses avec la classe. Assurez-vous que les enfants se concentrent sur ce que Max et ses amis n'ont pas fait correctement et ce qu'ils auraient dû faire à la place pour renforcer le message.

Réponses

1. Non - Max aurait dû se laver les mains avant de manger.
2. Non - Ils auraient dû se laver les mains tous les deux avant de partager la nourriture.
3. A - Il faut se couvrir la bouche quand on éternue pour empêcher la propagation des microbes.



Ce dont vous aurez besoin :
- Fiche Activité 2 pour chaque enfant
- Un tableau blanc pour noter les suggestions pour la discussion

3. Qu'est-ce qu'une bonne hygiène ?

Objectif

Les enfants doivent être conscients du fait que le mot hygiène dépasse la simple notion de propreté.

Activité

Demandez aux enfants de compléter la carte. Encouragez-les à poser des questions ou à travailler par deux s'ils le souhaitent. Ils doivent rechercher le mot « hygiène » dans une encyclopédie ou sur Internet et noter la définition complète. Discutez-en avec la classe.

Réponses

1. Exemple de définition d'hygiène : L'hygiène, c'est ce qu'on fait pour rester propre et maintenir son environnement propre afin de rester en bonne santé.
2. Se laver les mains après avoir joué dehors, avant et après avoir mangé, et après être allé aux toilettes pour empêcher la propagation des microbes. Se couvrir la bouche quand on tousse ou éternue pour empêcher la propagation des microbes.

Ce dont vous aurez besoin :
- Fiche Activité 3 pour chaque enfant
- Encyclopédies, tablettes ou ordinateurs pour rechercher la définition



4. Pourquoi doit-on se sécher les mains ?

Objectif

Cette activité a pour but de montrer que les microbes restent sur les mains qui ont été lavées correctement, mais qui n'ont pas été séchées.

Activité

Dans cette activité, les enfants doivent suivre les instructions indiquées sur la carte.

Cette activité utilise du sable pour reproduire la présence des microbes sur des mains qui n'ont pas été séchées correctement. Encouragez-les à consigner leurs observations et à partager ce qu'ils ont observé en petits groupes ensuite. Demandez aux groupes de partager leurs observations avec le reste de la classe.

Réponses

Le sable ne doit pas coller aux mains des enfants quand les mains sont sèches. Le sable doit coller aux mains des enfants quand les mains sont un peu mouillées. Se sécher les mains correctement empêche la propagation des microbes et peut nous aider à ne pas tomber malade.

Ce dont vous aurez besoin :
- Fiche Activité 4 pour chaque enfant
- Chaque enfant doit avoir un bol ou une bassine avec un peu de sable, et un essuie-mains en papier



5. Qu'est-ce que les microbes ?

Objectif

À l'aide du cahier de l'élève, les enfants apprendront ce que sont les microbes, et comment ils se propagent.

Activité

Les enfants doivent se trouver un camarade de classe pour accomplir la tâche. Ils doivent ensuite lire la section intitulée dans leur cahier de l'élève. Chaque enfant remplit ensuite la carte d'activité en réfléchissant à quatre questions à poser à son camarade de classe, en se basant sur ce qu'il vient de lire. Ils échangent ensuite les cartes et répondent aux questions. Encouragez-les à se noter l'un l'autre, puis à présenter leurs questions et réponses ensemble à la classe.



Ce dont vous aurez besoin :

- Fiche Activité 5 pour chaque enfant
- Chaque enfant doit avoir son cahier ouvert à la section intitulée « Notre monde est rempli de microbes ! »

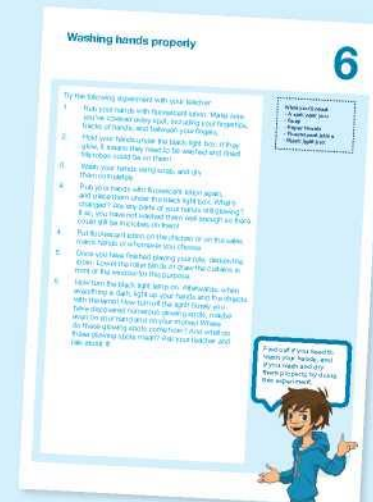
6. Lavez-vous les mains correctement

Objectif

Adaptée aux classes disposant d'une boîte à lumière noire et de lotions fluorescentes, cette activité amusante montre que les microbes peuvent encore être présents sur les mains si vous les lavez trop rapidement. Elle vise à encourager les enfants à se laver les mains plus longtemps et correctement.

Activité

Placez la boîte à lumière noire dans un endroit adapté, de manière à ce que les enfants puissent former une queue pour l'utiliser à tour de rôle. Ou bien, divisez la classe en groupes et faites passer la boîte à lumière noire dans chaque groupe pour que chacun puisse l'utiliser. Demandez aux enfants de bien lire la carte pour comprendre la tâche à accomplir. Faites passer la lotion fluorescente et demandez aux enfants de s'en mettre sur les mains, comme indiqué sur la carte. Les enfants doivent alors examiner leurs mains quand ils utilisent la boîte à lumière noire. Expliquez que si une partie de leurs mains brille, cela indique qu'ils doivent se laver et se sécher les mains. Demandez à tous les enfants de se laver et se sécher les mains, en utilisant les informations de leur cahier de l'élève, et répétez la procédure. Cette fois, les taches fluorescentes doivent avoir disparu !



Ce dont vous aurez besoin :

- Fiche Activité 6 pour chaque enfant
- Boîte à lumière noire
- Lotion fluorescente
- Savon, essuie-mains en papier et un lavabo avec l'eau courante

7. Poster Hygiène des mains

Objectif

Rassembler tout ce que la classe a appris concernant l'hygiène des mains, et comment se laver et se sécher les mains, de manière pédagogique et amusante.

Activité

Séparez la classe en groupes de deux ou trois. Expliquez aux enfants qu'ils ont pour tâche de concevoir un poster sur le sujet « hygiène des mains » pour rappeler à leurs camarades de classe de se laver régulièrement les mains et comment le faire. Encouragez la classe à faire preuve de créativité, faire des dessins et créer des collages avec le matériel fourni. Soulignez que les posters doivent inclure tous les messages répertoriés sur la carte. Une fois l'activité complétée, accrochez les posters sur les murs de la classe ou dans les couloirs de l'école.



Ce dont vous aurez besoin :

- Fiche Activité 7 pour chaque enfant
- Grandes feuilles de papier blanc (taille conseillée A3)
- Fournitures de dessin tel que papier de couleur, papier de soie, films, peinture, colle, etc.
- Crayons ou feutres de couleur