



Think ahead.

Max kézmosó iskolája:
az Essity kezdeményezése,
amellyel segít az általános
iskolák tanulóinak megmutatni
a kézmosás fontosságát,
és felhívja a figyelmet a
kézhigiénia kiemelt szerepére. A
megfelelő szokások elsajátítását
érdemes korán kezdeni.



Think ahead.

Max kézmosó iskolája Tanári kézikönyv

Kézhigiénia



Így lesz felejthetetlen élmény a kézmosás

A „Max kézmosó iskolája” című oktatóanyag célja, hogy egyszerűbbé tegye a megfelelő kézmosással és kézszerűbbé kapcsolatos tudnivalók átadását a diákoknak. A kézhigiéniái technikák gyakorlásával, valamint az esetleges problémák megoldásával és a hasznos tanácsokkal, és persze Max segítségével a diákok gyorsan elsajátíthatják a szükséges ismereteket.

A kézikönyvhöz tartozó tanulói könyvet és a programokat a 6-10 éves gyermekek számára készítettük. Minden tanulói munkafüzethez tartozik egy készletnyi aktivitáslap, amely a kézikönyvben a későbbiekben bemutatott közös programokhoz kapcsolódik. Ebben a kézikönyvben is szerepelnek a tanulói programok, referenciaként.

A programokat, a tanulói munkafüzetet és ezt a tanári kézikönyvet megtekintheti itt: (link Max online oldalára, ahol a letöltés elérhető). Végeztesse el a feladatokat az órákon – de akár házi feladatként is kiadhatja őket. Színesben működnek igazán, de fekete-fehérben is használhatók.

Egy posztersorozatunk is van, amelyeket ki lehet függeszteni az osztálytermekben, a mosdókban vagy az étkezőkben, hogy tudatosítsák a kézhigiéniá fontosságát.



A megfelelő kézhigiéniá inspirációja

A kezünk jelenti az egyik fő kapcsolódási pontot a világ felé, így itt fordul elő a legtöbb kórokozó is, amelyek betegségeket terjeszthetnek és okozhatnak.

A kórokozók gyorsan elszaporodhatnak, különösen olyan helyeken, ahol sok ember találkozik – ilyen például az iskola. Ezek akkor terjedhetnek, amikor egy személy beszél, tüsszög vagy köhög, de akár olyan tárgyak megérintésével is, amelyek fertőzött kézzel kerültek érintkezésbe. A megfelelő kézmosás és kéztörlés menete minden gyermek számára fontos kérdés.

A legtöbb gyermek tudja, hogyan kell kezét mosni, és azt is, hogy miért, de nem feltétlenül érti, mikor a legfontosabb ez a tevékenység.

Üdvözetem! A
nevem Max! Ez itt
a kézmosó
iskolám



Üdvözljük Maxet

Üdvözetem! A nevem Max! 9 éves vagyok, és a szüleimmel élek. Van egy húgom, Ella, a kutyánk neve pedig Charlie.

Szeretek kint lenni, a barátaimmal játszani. A kedvencem a futás és a fára mászás. Szeretek új dolgokat tanulni; érdekelnek a természettudományok, főleg a természetismeret. Ezek a kedvenc tantárgyaim. Szeretek kísérletezni, és új, érdekes dolgokról tanulni.

Mostanában sokat tanultam a kézmosásról, és arra gondoltam, megosztom mindenkivel a felfedezéseimet. Ebből a könyvből megtudhatók, hogyan, mikor és miért kell kezét mosni. Sokat tanulhatunk a kórokozókról is, és arról, hogyan védhetjük meg magunkat, barátainkat és családunk tagjait a megbetegedéstől. Tudja valaki, milyen gyors egy tüsszentés? Aki tovább olvas, annak hamar kiderül!

Remélem, ugyanolyan jól szórakozik majd mindenki tanulás közben, mint én!

Max

1. Mikor kell kezet mosni?

Célkitűzés

Meg kell mutatni a gyermekeknek, mennyire fontos a rendszeres kézmosás, főleg bizonyos napi programokat követően.

Közös program

Használja a közös program munkalapjait: a gyermekek bejelölhetik azokat a tevékenységeket, ami után szerintük kézmosásnak kellene következnie. Javasolhatja nekik, hogy találjanak ki egyéb példákat is, amelyeket az egész osztály megbeszélhet.

Válaszok

A munkalap minden tevékenységét be kell jelölni. Ami a kézmosás fontosságát illeti, az elfogadható válaszok lehetnek az alábbiak: megszabadulni a rossz kórokozótól; megakadályozni a kórokozók elterjedését; megőrizni az egészségünket; fenntartani a megfelelő higiéniai szintet.



Amire szükség van:

- Minden gyermeknek egy darab 1. Közös program munkalap - Egy tábla, amire fel lehet írni a többi javaslatot a későbbi megbeszéléshez

2. Max és barátai helyesen cselekedtek?

Célkitűzés

A gyermekek megtanulják, mi okozhatja a kórokozók terjedését, és azt, hogyan kerüljük el az ilyen helyzeteket.

Közös program

Kérje meg a gyermekeket, hogy mindenki saját maga töltsse ki a lapját; a válaszokat ezután az egész osztály megbeszélheti. Mutassa meg a gyermekeknek, mely cselekedetek voltak helytelenek, és kérdezze meg, mit kellett volna inkább tenni.

Válaszok

1. Nem - Maxnek meg kellett volna mosni a kezét, mielőtt evett volna.
2. Nem - Mindkettejüknek kezet kellett volna mosni, mielőtt megkínálták egymást.
3. A - Tüsszentéskor el kell takarnia a szájunkat, hogy megállítsuk a rossz kórokozók terjedését.



Amire szükség van:

- Minden gyermeknek egy darab 2. Közös program munkalap - Egy tábla, amire fel lehet írni a többi javaslatot a későbbi megbeszéléshez

3. Mi a megfelelő higiénia?

Célkitűzés

A gyermekeknek meg kell mutatni, hogy a higiénia több, mint csupán az, hogy nem vagyunk piszkosak.

Közös program

Kérje meg a gyermekeket a lap kitöltésére. Bátorítsa őket, hogy tegyenek fel kérdéseket, vagy dolgozzanak párokban, ha ezt szeretnék. Hasznos lehet megkeresni a „higiénia” szó jelentését egy enciklopédiában, vagy rékeresni az interneten, és leírni a teljes jelentését. Beszéljék meg osztály szintjén a feladatot.

Válaszok

1. Példa a higiénia definíciójára: A higiénia mindaz, amit azért teszünk, hogy tisztán tartsuk magunkat és a környezetünket az egészségünk megőrzése érdekében.
2. Kézmosás a kinti játék után, evés előtt és után, illetve a mosdó használata után, hogy megállítsuk a kórokozók terjedését.
A száj eltakarása köhögés vagy tüsszentés közben, hogy megakadályozzuk a kórokozók terjedését.

Amire szükség van:

- Minden gyermeknek egy darab 3. Közös program munkalap - Enciklopédia, táblagép vagy számítógép, hogy a gyermekek a definíciók után kutakodhassanak



4. Miért kell megszáritani a kezünket?

Célkitűzés

A program megmutatja, hogy maradhatnak kórokozók a megfelelően megmosott, de meg nem szárított kezeken.

Közös program

Ebben a közös programban a gyermekeknek követniük kell a lapon megadott utasításokat.

A tevékenység során a homok jelképezi majd a kórokozókat, megmutatva, hogy ragadhatnak meg a kezünkön, ha nem szárítottuk meg megfelelően. Javasolja nekik, hogy írják le megfigyeléseiket, és utána osszák meg kis csoportokban a tapasztalataikat. Kérje meg a csoportokat, hogy osszák meg megfigyeléseiket az egész osztállyal.

Válaszok

A homok jellemzően nem tapad meg a gyermekek száraz kezein.

A homok megtapad a gyermekek kezein, ha azok kicsit is nedvesek.

A megfelelő kézszáritás megakadályozza a rossz kórokozók terjedését, és megvédhet minket a megbetegedéstől.

Amire szükség van:

- Minden gyermeknek egy darab 4. Közös program munkalap - Minden gyermeknek szüksége lesz egy kevés homokot tartalmazó, nem túl mély tányérra és egy papírtörőre



5. Mik azok a kórokozók?

Célkitűzés

A munkafüzetek segítségével a gyermekek tanulhatnak a kórokozókról és megérthetik, hogyan terjednek.

Közös program

Minden gyermek dolgozzon együtt egy osztálytársával a feladat során. Olvassák el utána a kijelölt részt a munkafüzetükben. Minden gyermek töltsse ki a tevékenységlapot úgy, hogy kitalál négy kérdést, amit majd feltehet az osztálytársának az olvasott szöveggel kapcsolatban. Utána lapot cserélnek és leírják a válaszokat. Javasolja, hogy pontozzák egymást, majd kérdéseiket és válaszaikat együtt ismertessék az osztállyal.



Amire szükség van:

- Minden gyermeknek egy darab 5. Közös program munkalap - Minden gyermeknek szüksége lesz a saját munkafüzetére, és azon belül a „Tele van a világ kórokozókka!” részre

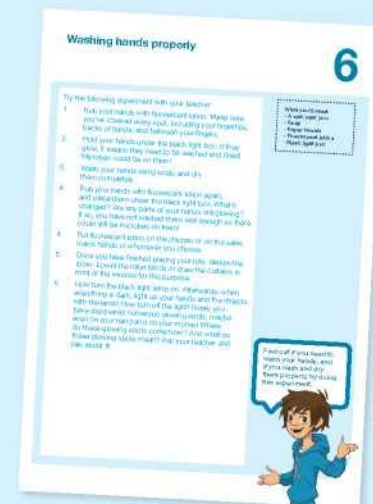
6. A helyes kézmosás

Célkitűzés

A feladat olyan osztályterekben végezhető el, ahol kialakítható „feketefény doboz”, vagyis zárt helyiség vagy doboz UV-fénnyel; fluoreszkáló krémek segítségével a kísérlet megmutatja, egy gyors kézmosás nem elég a kórokozók eltávolításához. A cél az, hogy a gyermekek lássák, miért szükséges a hosszabb és megfelelően végrehajtott kézmosás.

Közös program

Helyezze el a „feketefény dobozt” a megfelelő helyre, ahol a gyermekek sorba állhatnak a használatához. Alternatívaként ossza a gyermekeket csoportokba, és adja körbe a dobozt csoportról csoportra. Kérje meg a gyermekeket, hogy olvassák el a lapot a feladat megértéséhez. Ossza ki a fluoreszkáló krémet, és kérje meg a gyermekeket, hogy dörzsöljék a kezükre a lap útmutatása szerint. A gyermekek nézzék meg kezeiket a „feketefény dobozban”. Magyarozza el, hogy ha kezük bármely ponton világít, az azt jelzi, hogy kézmosásra és kézszáritásra van szükség. Kérje meg a gyermekeket, hogy mossanak kezet a munkafüzet alapján, és ismételjék meg a folyamatot. Remélhetőleg itt már senki keze nem fog világítani!



Amire szükség van:

- Minden gyermeknek egy darab 6. Közös program munkalap - „Feketefény doboz”, vagyis zárt helyiség vagy doboz UV-fénnyel - Fluoreszkáló krémek - Szappan, papírtörölő, mosogató folyó vízzel

7. Kézhygiéniai poszter

Célkitűzés

A szórakoztató, érdekes feladat keretében az osztály összefoglalja mindazt, amit a kézhygiéről tanultak, és arról, hogyan kell kezet mosni és szárítani.

Közös program

Alkosson mindenki párokat vagy hármas csoportokat. Magyarozza el a gyermekeknek, hogy plakátot kell készíteniük „kézhygienia” témakörben, ami emlékezteti az osztályt a rendszeres és megfelelő kézmosásra. Biztassa az osztályt a kreativitásra, képek rajzolására és kollázsok készítésére a rendelkezésre álló anyagok felhasználásával. Jelezze, hogy a plakátnak a lapon szereplő összes üzenetet tartalmaznia kell. A közös program végén a plakátokat ki lehet állítani az osztályterem falain és az iskola folyosóin.



Amire szükség van:

- Minden gyermeknek egy darab 7. Közös program munkalap - Nagyméretű fehér papír (A3 méret)
- Kellékek, például színes papír, selyempapír, fóliák, festékek, ragasztók stb.
- Színes ceruzák vagy filctollak