

# Quando andrebbero lavate le mani?

# 1

Seleziona i momenti che necessitano il lavaggio delle mani e spiega il perché.

☐

Prima di mangiare

☐

Dopo aver usato la toilette

☐

Dopo aver giocato all'aperto



**Pensa a tutto ciò che hai fatto oggi. Quante volte ti sei lavato le mani?**



# Max e i suoi amici stanno facendo la cosa giusta?

# 2

1. Max sta giocando con il suo cane in giardino. Quando la mamma lo chiama per la cena, si accorge di essere affamato e corre a sedersi a tavola. "Delizioso" pensa, mentre afferra immediatamente un sandwich. Max sta facendo la cosa giusta?

☐

Sì

☐

No



Perché?

2. Dopo avere giocato in cortile, offre un assaggio della sua merenda a un amico. Sta facendo la cosa giusta?

☐

Sì

☐

No



Perché?

3. Quale tra questi è il modo corretto di starnutire?

☐

A

☐

B



Perché?

Guarda le figure e decidi da solo!



## 3

[illegible]

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue lines, resembling notebook paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

- Un'enciclopedia, un tablet o un computer

Assicurare una buona igiene significa garantire un ambiente pulito, salubre e libero da malattie.



# Perché bisogna asciugarsi le mani?

# 4

Prova il seguente esperimento:

1. Bagnati le mani.
2. Ora asciugale in modo che i palmi siano completamente asciutti.
3. Premi il palmo sulla sabbia.

Cosa succede?

---

---

---

---

---

---

---

---

4. Lavati di nuovo le mani.
5. Tamponati le mani, lasciandole un po' bagnate.
6. Ora premi il tuo palmo sulla sabbia.

Cosa notate questa volta?

---

---

---

---

---

---

---

---

Perché bisogna sempre asciugarsi le mani bene?

---

---

---

---

---

---

---

---

Occorrente:

- Una ciotola poco profonda con sabbia
- Acqua
- Carta assorbente

Proprio come con i granelli di sabbia, le nostre mani raccolgono microbi quando sono ancora bagnate. Bisogna sempre asciugarsi bene le mani.



Scegli un compagno e leggi attentamente nel tuo eserciziaro la sezione intitolata “Parliamo di microbi!”

Pensa poi a due domande da porre al tuo compagno su quello che hai letto. Scambiatevi le schede e rispondete alle domande che avete scritto. Una volta date le risposte, riscambiatevi le schede e valutatevi l'un l'altro. Condividete poi le vostre risposte con il resto della classe!

1.  
Domanda

---

---

---

---

Rispondi

---

---

---

---

2.  
Domanda

---

---

---

---

Rispondi

---

---

---

---

Vediamo che cosa  
abbiamo imparato  
sui microbi!



Prova il seguente esperimento con il tuo insegnante:

1. Strofinati la lozione fluorescente sulle mani. Assicurati di aver coperto ogni punto, compresi i polpastrelli, i dorsi e tra le dita.
2. Tieni le mani sotto la lampada a ultravioletti. Se si illuminano, significa che devono essere lavate e asciugate! Potrebbero esserci dei microbi!
3. Lavarsi le mani con il sapone e asciugarle completamente.
4. Strofini di nuovo le mani con la lozione fluorescente e mettile sotto la lampada a ultravioletti. Cos'è cambiato? Ci sono parti delle tue mani che brillano ancora?  
Se è così, non le hai lavate abbastanza bene e quindi potrebbero esserci ancora dei microbi!

Occorrente:

- Un lavandino vicino a te
- Sapone
- Carta assorbente
- Lozione fluorescente
- Lampada a ultravioletti

**Scopri se hai bisogno di lavarti le mani, e se le lavi e asciughi correttamente, facendo questo esperimento.**



Ora che sai tutto sui microbi e sull'igiene delle mani, creiamo un poster sull'argomento!

Lavora con un compagno o in gruppi da tre per realizzare un poster sull'igiene delle mani. Prova a inserire tutto ciò che hai appreso sui microbi e sull'igiene delle mani:

- Che cos'è l'igiene delle mani
- Perché è importante lavarsi e asciugarsi le mani
- Perché si devono lavare le mani
- Come lavarsi le mani

I poster verranno utilizzati per aiutare te e i tuoi compagni a ricordare tutto ciò che avete appreso sull'igiene delle mani!

**Ricordati tutto ciò  
che hai imparato  
sull'igiene delle  
mani!**

