



Think ahead.

A scuola con Max Lavamani fa parte dell'impegno di Essity di aiutare le scuole primarie a insegnare ai bambini l'importanza del lavaggio delle mani e far capire perché l'igiene delle mani è importante. Le buone abitudini iniziano sin da piccoli.



Think ahead.

**A scuola con Max Lavamani
Manuale per gli insegnanti**

Igiene delle mani



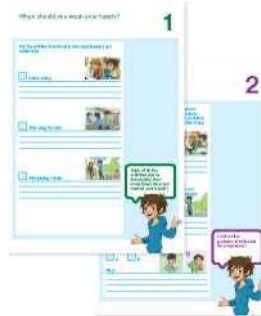
Per un lavaggio delle mani indimenticabile

Il programma “A scuola con Max Lavamani” è un modo semplice per incoraggiare i bambini a lavarsi e asciugarsi le mani correttamente. A tale scopo eseguiranno esperimenti sull’igiene delle mani, risolveranno problemi e riceveranno consigli utili, il tutto con l’aiuto di Max.

Il libro di testo e le attività per i ragazzi che accompagnano questo manuale sono stati realizzati per bambini tra i 6 e i 10 anni. Ogni eserciziaro per gli studenti contiene un set di schede, riferite a specifiche attività che verranno descritte più avanti in questo manuale. Un set di schede di attività è incluso in questo manuale a titolo di riferimento.

Attività, eserciziaro per gli studenti e questo stesso manuale per gli insegnanti possono essere scaricati dal sito (aggiungere il link alla pagina online di Max da cui potranno essere scaricate le risorse). Fai svolgere le attività durante le lezioni o assegnale come compiti a casa. Nonostante l’uso del colore possa aggiungere efficacia, anche lavorare con stampe in bianco e nero sortirà l’effetto desiderato.

Sono inoltre disponibili alcuni poster che potranno essere appesi alle pareti delle classi, nelle aree bagno o fuori dai locali della mensa per ribadire l’importanza dell’igiene delle mani



Idee stimolanti per una migliore igiene delle mani

Le nostre mani sono il punto di contatto più importante con il mondo esterno, ma possono anche essere vettori di molti microbi a loro volta causa di infezioni e malattie.

I microbi possono diffondersi rapidamente, specialmente nei luoghi in cui si verificano assembramenti di persone, scuole comprese. I microbi possono essere trasmessi non solo quando una persona parla, starnutisce o tossisce, ma anche toccando oggetti entrati in contatto con mani infette. Scoprire come lavarsi le mani correttamente è un passo importante per ogni bambino.

La maggior parte dei bambini sa come lavarsi e asciugarsi le mani correttamente, oltre a conoscerne il perché, ma non comprende appieno quando è fondamentale farlo.

Ciao, sono Max!
Benvenuto nel
programma
“A scuola con Max
Lavamani”...



Benvenuto Max

Ciao, sono Max! Ho 9 anni e vivo con i miei genitori, la mia sorellina Ella e il nostro cane Charlie.

Adoro stare all’aria aperta e giocare con gli amici, ma soprattutto arrampicarmi sugli alberi e correre. Mi diverte anche imparare cose nuove, specialmente riguardanti la scienza e la biologia. Sono le mie materie preferite e mi piace fare esperimenti per scoprire cose nuove e interessanti.

Ho appena imparato come lavarmi bene le mani. Per questo vorrei condividere ciò che ho scoperto finora. In questo libretto potrai scoprire come, quando e perché ci si deve lavare le mani.

Imparerai tutto sui microbi e come poter proteggere te stesso, i tuoi amici e la tua famiglia dalle malattie. Sai a che velocità viaggia uno starnuto? Continua a leggere per scoprirlo!

Spero che tu ti diverta a imparare qualcosa di nuovo tanto quanto mi sono divertito io!

Max

1. Quando andrebbero lavate le mani?

Obiettivo

Aiutare i bambini a comprendere quanto sia importante per loro lavarsi le mani regolarmente, soprattutto dopo alcune attività svolte nel corso della giornata.

Attività

Lavorando sulle schede fornite loro, i bambini dovranno selezionare le attività dopo aver svolto le quali ritengono necessario lavarsi le mani. Si potranno anche invitare i bambini a pensare ad altri esempi da sottoporre alla discussione in classe.

Risposte

Tutte le attività indicate sulla scheda dovranno essere selezionate. Quanto al perché sia importante lavarsi le mani, le risposte accettabili potranno includere: liberarsi dei microbi cattivi, arrestare la diffusione dei microbi, proteggere la nostra salute e mantenere buoni livelli di igiene.

Occorrente:

- Una scheda dell'attività 1 per ogni bambino e una lavagna per annotare altri spunti di discussione



2. Max e i suoi amici stanno facendo la cosa giusta?

Obiettivo

I bambini apprenderanno quali comportamenti causano la diffusione dei microbi e perché dovrebbero evitarli.

Attività

Chiedere ai bambini di compilare individualmente la scheda dell'attività, quindi allargare la discussione all'intera classe. Accertarsi che i bambini comprendano perché alcune azioni sono sbagliate e chiedere cosa si dovrebbe invece fare per rafforzare il messaggio.

Risposte

1. No. Max avrebbe dovuto lavarsi le mani prima di cenare.
2. No. Entrambi avrebbero dovuto lavarsi le mani prima di condividere il cibo.
3. A. Dovresti coprirti la bocca quando starnutisci per evitare la diffusione dei microbi cattivi.

Occorrente:

- Una scheda dell'attività 2 per ogni bambino e una lavagna per annotare altri spunti di discussione



3. Che cosa si intende per buona igiene?

Obiettivo

I bambini devono sapere che igiene non significa soltanto essere puliti.

Attività

Chiedere ai bambini di completare la scheda. Incoraggiarli a porre domande o a lavorare in coppia se lo desiderano. Il loro compito consisterà nel cercare il significato della parola "igiene" in Internet o su un'enciclopedia e trascrivere la definizione completa. La discussione dovrà coinvolgere l'intera classe.

Risposte

1. Un esempio di definizione di igiene: insieme delle procedure necessarie per mantenere puliti se stessi e l'ambiente circostante per salvaguardare la salute.
2. Lavarsi le mani dopo avere giocato all'aperto, prima e dopo i pasti, e dopo avere usato la toilette per impedire ai microbi di diffondersi. Coprirsi la bocca quando si tossisce o si starnutisce per impedire la diffusione dei microbi.

Occorrente:

- Una scheda dell'attività 3 per ogni bambino ed enciclopedie, tablet o computer per cercare la definizione



4. Perché bisogna asciugarsi le mani?

Obiettivo

Questa attività dovrebbe chiarire che i microbi possono essere ancora presenti su mani che sono state lavate correttamente, ma non asciugate bene.

Attività

Per questa attività i bambini devono seguire le istruzioni riportate sulla scheda. L'attività utilizza la sabbia per mostrare dove potrebbero annidarsi i microbi sulle mani se non asciugate correttamente. Invitare i bambini ad annotare le proprie osservazioni e a condividere in un secondo momento in piccoli gruppi ciò che hanno visto. Chiedere poi ai gruppi di comunicare alla classe le proprie osservazioni.

Risposte

La sabbia non si appiccica alle mani quando sono asciutte. La sabbia tende ad appiccicarsi alle mani quando sono umide. Asciugare le mani correttamente impedisce ai microbi cattivi di diffondersi e aiuta a proteggerci dalle malattie.

Occorrente:

- Una scheda dell'attività 4, un asciugamano di carta e una piccola ciotola contenente un po' di sabbia per ogni bambino



5. Che cosa sono i microbi?

Obiettivo

Utilizzando i propri eserciziari, i bambini apprenderanno che cosa sono i microbi e scopriranno come si diffondono.

Attività

I bambini dovranno scegliere un compagno per svolgere insieme l'attività. Dopo avere letto la sezione corrispondente nel proprio eserciziaro, ogni bambino compilerà la scheda dell'attività elaborando quattro domande da porre ai propri compagni, basate sul testo appena letto. I bambini si scambieranno poi le schede e forniranno le risposte. Invitare i bambini a valutarsi reciprocamente e a riferire alla classe le proprie domande e risposte.



Occorrente:

- Una scheda dell'attività 5 per ogni bambino, che dovrà aprire il proprio eserciziaro alla sezione intitolata "Il nostro mondo è pieno di microbi!"

6. Lavarsi le mani correttamente

Obiettivo

Ideale per le classi che dispongono di una lightbox nera e di lozioni fluorescenti, questo divertente esperimento mostra che i microbi possono essere ancora presenti sulle mani dopo averle lavate troppo in fretta. L'obiettivo è quello di invitare i bambini a lavarsi le mani più a lungo adottando il metodo corretto.

Attività

Collocare la lightbox nera in una posizione adatta in modo che i bambini possano mettersi in fila per utilizzarla. In alternativa, suddividere i bambini in gruppi e spostare la lightbox da un gruppo all'altro in modo che possano utilizzarla a turno. Chiedere ai bambini di leggere la scheda in modo che capiscano il compito da svolgere. Distribuire la lozione fluorescente e chiedere ai bambini di strofinarsi le mani, come spiegato sulla scheda. I bambini dovranno osservarsi poi le mani utilizzando la lightbox nera. Spiegare ai bambini che, se qualche parte delle loro mani dovesse risultare fluorescente, significa che dovranno lavarsi e asciugarsi le mani. Chiedere a tutti i bambini di lavarsi e asciugarsi le mani seguendo le indicazioni riportate nell'eserciziaro, e di ripetere di nuovo la procedura. La seconda volta non dovranno esserci punti fluorescenti sulle mani!



Occorrente:

- Una scheda dell'attività 6 per ogni bambino, una lightbox nera, lozione fluorescente
- Sapone, asciugamani di carta e un lavandino con acqua corrente

7. Poster sull'igiene delle mani

Obiettivo

Esporre e spiegare in modo divertente e coinvolgente quanto appreso in classe sull'igiene delle mani e su come lavarsi e asciugarsi correttamente le mani.

Attività

Suddividere la classe in coppie o gruppetti di tre bambini. Spiegare ai bambini che il loro compito consisterà nell'ideare un poster sull'igiene delle mani per ricordare a tutti i membri della classe di lavarsi regolarmente le mani nel modo corretto. Invitare la classe a esprimere la propria creatività, a disegnare delle vignette e a creare collage con i materiali in dotazione. Sottolineare che il poster dovrà contenere tutti i messaggi elencati sulla scheda. Una volta completata l'attività, appendere i poster alle pareti della classe o nei corridoi della scuola.

Occorrente:

- Una scheda dell'attività 7 per ogni bambino e grandi fogli di carta bianca (per esempio di formato A3)
- Materiali da disegno come carta colorata, carta velina, pellicole, tempere, colla, ecc.
- Pastelli o pennarelli colorati

