

Kiedy należy myć ręce?

1

Zaznacz czynności, które wymagają mycia rąk i wyjaśnij dlaczego tak jest.

☐

Przed jedzeniem

☐

Po skorzystaniu z toalety

☐

Po zabawie na podwórku



Pomyśl o wszystkich swoich dzisiejszych czynnościach. Ile razy umyłeś(-aś) ręce?



Czy Maks i jego przyjaciele postępują właściwie?

2

1. Maks bawi się z psem w ogrodzie. Kiedy mama woła go na obiad, uświadamia sobie, że jest bardzo głodny i biegnie prosto do nakrytego stołu. Myśli sobie „Pycha” i natychmiast sięga po kanapkę. Czy Maks postępuje właściwie?

☐

Tak

☐

Nie



Dlaczego?

2. Po grze na boisku szkolnym zaproponował przyjacielowi gryza kanapki. Czy dobrze zrobił?

☐

Tak

☐

Nie



Dlaczego?

3. W jaki sposób powinno się kichać?

☐

A

☐

B



Dlaczego?

Spójrz na te obrazki i zdecyduj!



[illegible][illegible]

Dobra higiena
zapewnia czystość,
zdrowie i brak
chorób.



Dlaczego powinno się wycierać ręce?

4

Spróbuj wykonać następujący eksperyment:

1. Zwilż dłonie.
2. Teraz wytrzyj je, aby były naprawdę suche.
3. Przyciśnij dłonie do piasku.

Co się dzieje?

4. Ponownie umyj ręce.
5. Poklepuj delikatnie dłonie, aby pozostały lekko wilgotne.
6. Teraz przyciśnij je do piasku.

Co tym razem zauważasz?

Dlaczego zawsze powinno się wycierać dokładnie ręce?

Potrzebne materiały:

- Płytką miską z piaskiem
- Woda
- Ręcznik papierowy

Nasze ręce, jeśli są nadal mokre, zbierają drobnoustroje, tak jak było to w przypadku ziarenek piasku. Zawsze należy wycierać dokładnie ręce.



Czym są drobnoustroje?

Znajdź kogoś do pary i uważnie przeczytaj fragment w podręczniku zatytułowany „Porozmawiajmy o drobnoustrojach!”.

Następnie, na podstawie przeczytanego tekstu wymyśl 2 pytania, które zadasz swojej parze. Wymieńcie się kartami i odpowiedz na pytania, które zadał(-a) Ci kolega/koleżanka. Kiedy już odpowiecie na swoje pytania, oddajcie sobie karty i przydzielcie sobie punkty nawzajem. Bądź gotowy(-a), aby podzielić się swoimi odpowiedziami z resztą klasy!

1. Pytanie

Odpowiedź

2. Pytanie

Odpowiedź

Porozmawiajmy
o tym, czego
dowiedzieliście się
o drobnoustrojach
!



Spróbuj wykonać ten eksperyment z nauczycielem:

1. Nałóż na dłonie płyn fluorescencyjny. Upewnij się, aby nałożyć go na całych dłoniach bez wyjątku, w tym na koniuszkach palców, wierzchach dłoni i pomiędzy palcami.
2. Trzymaj ręce pod lampą ultrafioletową. Jeśli dłonie zaświecą się, musisz umyć i wytrzeć je! Mogą znajdować się na nich drobnoustroje!
3. Umyj ręce mydłem i wytrzyj do sucha.
4. Ponownie nałóż na dłonie płyn fluorescencyjny i ustaw je pod lampą ultrafioletową. Co się zmieniło? Czy jakieś części dłoni nadal świecą? Jeśli tak jest, ręce nie zostały prawidłowo umyte i mogą znajdować się na nich drobnoustroje!

Potrzebne materiały:

- Umywalka znajdująca się w pobliżu
- Mydło
- Ręczniki papierowe
- Płyn fluorescencyjny
- Lampa ultrafioletowa

Wykonaj ten eksperyment, aby dowiedzieć się, czy musisz umyć ręce, i czy prawidłowo je umyłeś(-aś) i wytarłeś(-aś).



Plakat dotyczący higieny rąk

7

Już wszystko wiesz na temat higieny rąk i drobnoustrojów. Stwórzmy plakat na ich temat!

Wspólnie z koleżanką/kolegą lub w trójkach zróbcie plakat dotyczący higieny rąk. Postaraj się zamieścić wszystkie informacje, które poznałeś(-aś) na temat drobnoustrojów i higieny rąk:

- Czym jest higiena rąk?
- Dlaczego mycie i wycieranie rąk są ważne?
- Kiedy należy myć ręce?
- Jak należy myć ręce?

Plakat pomoże Tobie oraz Twoim kolegom i koleżankom z klasy zapamiętać zdobyte informacje na temat higieny rąk!

Pamiętaj to, czego dowiedziałeś(-aś) się o higienie rąk!

