



Think ahead.

A Escola de Lavagem das Mãos do Max do Max faz parte da ambição da Essity de apoiar as escolas primárias no ensino aos alunos sobre a importância de lavar as mãos e de sensibilizar para a higiene das mãos. Os bons hábitos começam em criança.



Think ahead.

**Escola de Lavagem das Mãos do Max
Manual do Professor**

Higiene das mãos



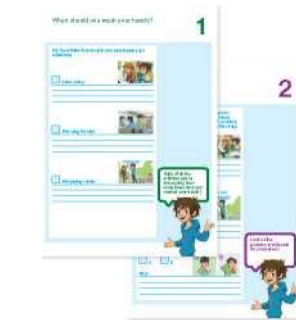
Tornar a lavagem das mãos algo inesquecível

A escola de lavagem das mãos do Max é uma forma simples de incentivar as crianças a lavar e secar as mãos de forma adequada. Vão realizar experiências sobre a higiene das mãos, resolver problemas e aprender dicas úteis, com a ajuda do Max.

O livro do aluno e as atividades do aluno que acompanham este manual foram criados para crianças entre os seis e os 10 anos. Cada livro do aluno contém um conjunto de cartões de atividades para os alunos, que se referem a atividades específicas indicadas posteriormente neste manual. Este manual inclui um conjunto de atividades para os alunos, para sua referência.

Pode transferir as atividades, o livro do aluno e este manual do professor ao visitar (adicionar ligação para página do Max online, onde os recursos estão disponíveis). Utilize as atividades nas aulas, ou defina-as como trabalhos de casa. É melhor quando são impressas a cores, mas também podem ser a preto e branco.

Também está disponível um conjunto de cartazes que pode pendurar nas salas de aula, nas casas de banho ou no exterior das zonas de cantina, para reforçar a importância da higiene das mãos.



Inspirar a uma melhor higiene das mãos

As nossas mãos são os pontos de contacto mais importantes com o mundo exterior e são, por isso, os principais portadores de vários micróbios que podem provocar doenças.

Os micróbios podem propagar-se rapidamente, especialmente em locais onde várias pessoas se juntam, incluindo as escolas. Podem ser transmitidos quando uma pessoa fala, espirra ou tosse, mas também ao tocar em objetos que já estiveram em contacto com mãos infetadas. Saber como lavar e secar as mãos corretamente é um passo importante para qualquer criança.

A maioria das crianças sabe como lavar e secar as mãos corretamente, assim como os motivos para fazê-lo, mas não compreendem totalmente quando é importante fazê-lo.

**Olá, sou o Max!
Bem-vindos à
minha escola
de lavagem das
mãos...**



Boas-vindas ao Max

Olá, sou o Max! Tenho nove anos e vivo com os meus pais, a minha irmã mais nova Ella e com o nosso cão, Charlie.

Adoro brincar na rua com os meus amigos, principalmente trepar árvores e correr. Também gosto de aprender coisas novas, especialmente de ciências e biologia. São as minhas disciplinas preferidas e gosto de fazer experiências para aprender coisas novas e interessantes.

Tenho aprendido sobre como lavar as mãos, por isso, pensei que seria importante partilhar o que já aprendi. Neste livro, podes ler tudo sobre como, quando e porquê deves lavar as mãos.

Vais aprender tudo sobre micróbios e como te podes proteger a ti, aos teus amigos e aos teus familiares de ficarem doentes. Sabes qual é a velocidade de um espirro? Continua a ler para descobrires!

Espero que gostes tanto de aprender como eu!

Max

1. Quando deves lavar as mãos?

Objetivo

Ajudar as crianças a compreender o quão importante é para elas lavar as mãos regularmente, especialmente após as atividades que realizam ao longo do dia.

Atividade

Ao usar as fichas de trabalho de atividades, as crianças assinalam as atividades em relação às quais consideram ser necessário lavar as mãos. Deve incentivá-las a pensar em outros exemplos e debater na turma.

Respostas

Cada uma das atividades na ficha de trabalho deve ser assinalada. Em relação à razão pela qual é importante lavar as mãos, as respostas aceitáveis podem incluir: para remover os micróbios maus, para evitar que os micróbios se espalhem, para nos mantermos saudáveis e para manter bons níveis de higiene.



- O que precisa:**
- Ficha de trabalho de atividade 1 para cada criança
 - Um quadro branco para anotar sugestões a debater

2. O Max e os amigos estão a fazer o que é correto?

Objetivo

As crianças vão aprender sobre os comportamentos que causam a propagação dos micróbios e por que motivo devemos evitá-los.

Atividade

Peça às crianças que preencham o cartão individualmente e debata as respostas na turma. Certifique-se de que as crianças se concentram no motivo das ações estarem incorretas e pergunte o que teriam feito para ajudar a reforçar a mensagem.

Respostas

1. Não, o Max devia ter lavado as mãos antes de jantar.
2. Não, ambos deviam lavar as mãos antes de partilhar a comida.
3. A - Devemos tapar a boca quando espirramos para evitar que os micróbios maus se espalhem.



- O que precisa:**
- Ficha de trabalho de atividade 2 para cada criança
 - Um quadro branco para anotar sugestões a debater

3. O que é uma boa higiene?

Objetivo

As crianças devem saber que a higiene significa mais do que estar limpo.

Atividade

Peça às crianças para preencherem o cartão. Incentive-as a fazer perguntas ou a trabalhar em pares, se quiserem. Devem pesquisar sobre “higiene” numa enciclopédia ou na internet e escrever a definição completa. Debatam na turma.

Respostas

1. Um exemplo de definição de higiene: A higiene é o que devemos fazer para nos mantermos a nós e ao que nos rodeia limpos, para nos mantermos saudáveis.
2. Lavar as mãos depois de brincar no exterior, antes e depois de comer e depois de ir à casa de banho para evitar que os micróbios se espalhem.
Tapar a boca ao tossir e espirrar para evitar que os micróbios se espalhem.



- O que precisa:**
- Ficha de trabalho de atividade 3 para cada criança
 - Enciclopédias, tablets ou computadores para as crianças pesquisarem a definição

4. Por que razão deves secar as mãos?

Objetivo

Esta atividade deverá esclarecer que os micróbios podem continuar nas mãos mesmo quando foram bem lavadas, mas não foram secas.

Atividade

Nesta atividade, as crianças devem seguir as instruções do cartão. A atividade utiliza areia para reproduzir onde os micróbios podem estar nas mãos, caso não sejam devidamente secas. Incentive as crianças a anotar as observações e a partilhar o que observaram em pequenos grupos. Peça aos grupos para partilhar as suas observações com a turma.

Respostas

A areia não deverá colar-se às mãos das crianças quando as mãos estão secas. A areia deverá colar-se às mãos das crianças quando estão ligeiramente molhadas.
Secar as mãos corretamente evita que os micróbios maus se espalhem e pode proteger-nos de doenças.



- O que precisa:**
- Ficha de trabalho de atividade 4 para cada criança
 - Cada criança precisa de uma taça pouco profunda com uma pequena quantidade de areia e uma toalha de papel

5. O que são os micróbios?

Objetivo

Com os seus livros, as crianças vão aprender o que são os micróbios e como se transmitem.

Atividade

As crianças devem encontrar um colega para trabalhar nesta tarefa. Devem ler a secção indicada nos respetivos livros. Cada criança preenche o cartão de atividade ao pensar em quatro perguntas para fazer ao colega, com base no texto que leram. As crianças devem trocar os cartões e preencher com as respostas. Incentive-as a pontuar-se umas às outras e depois a apresentar as perguntas e respostas à turma.



- O que precisa:
- Ficha de trabalho de atividade 5 para cada criança
 - Cada criança precisará do seu próprio livro, aberto na secção "O nosso mundo está repleto de micróbios!"

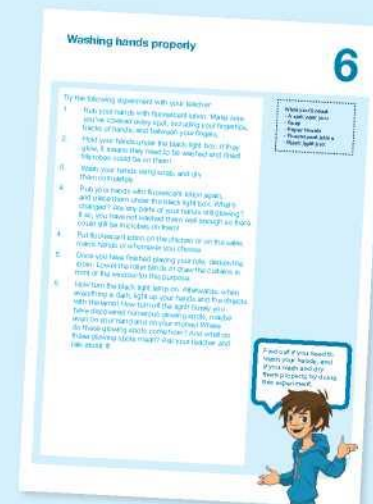
6. Lavar as mãos corretamente

Objetivo

Adequada para salas de aula que tenham uma caixa de luz negra e loções fluorescentes, esta experiência divertida demonstra que os micróbios podem estar ainda nas mãos mesmo depois de as lavar rapidamente. Tem como objetivo incentivar as crianças a lavar as mãos por mais tempo e usando o método correto.

Atividade

Coloque a caixa de luz negra num local adequado, para que as crianças formem uma fila para usá-la. Em alternativa, divida as crianças em grupos e passe a caixa de luz negra entre os grupos para que cada um possa usá-la. Peça às crianças que leiam o cartão para compreenderem a tarefa. Distribua a loção fluorescente e peça às crianças para esfregarem nas mãos, conforme indica o cartão. As crianças devem observar as mãos usando a caixa de luz negra. Explique que, caso existam partes das mãos a brilhar, isso indica que devem lavar e secar as mãos. Peça às crianças para lavar e secar as mãos, usando as informações no livro de fichas e repita o processo novamente. Desta vez, já não devem existir manchas a brilhar!



- O que precisa:
- Ficha de trabalho com atividade 6 para cada criança
 - Caixa de luz negra
 - Loção fluorescente
 - Sabonete, toalhas de papel e um lavatório com torneira

7. Cartaz sobre higiene das mãos

Objetivo

Para reunir todas as informações que a turma aprendeu sobre a higiene das mãos e como devem lavar e secar as mãos, de forma divertida e interessante.

Atividade

Divida a turma em pares ou em grupos de três. Explique que a tarefa é desenhar um cartaz com o tema "higiene das mãos", que deve lembrar à turma a lavagem das mãos com frequência e a forma de o fazer. Incentive a turma a ser criativa, a desenhar imagens e a criar colagens com os materiais fornecidos. Mencione que os cartazes devem incluir todas as mensagens indicadas no cartão. Assim que a atividade estiver concluída, coloque os cartazes nas paredes da sala de aula ou nos corredores da escola.



- O que precisa:
- Ficha de trabalho de atividade 7 para cada criança
 - Folhas grandes de papel branco (tamanho A3 funciona bem)
 - Materiais de artes manuais, tais como papel colorido, papel, folha de alumínio, tintas, cola, etc.
 - Lápis coloridos ou canetas de feltro