

Când trebuie să vă spălați pe mâini?

1

Bifați activitățile ce implică spălarea mâinilor și explicați de ce.

☐

Înainte de masă

☐

După ce utilizează toaleta

☐

După ce s-au jucat afară



Gândiți-vă la toate activitățile de astăzi. De câte ori v-ați spălat pe mâini?



Max și prietenii săi procedează corect?

1. Max se joacă cu câinele în grădină. Când mama sa îl cheamă la cină el realizează cât îi este de foame și se așează direct la masă. Se gândește că sandwich-ul arată gustos și vrea să îl ia de pe masă. Max procedează corect?

☐

Da

☐

Nu



De ce?

2. După ce s-a jucat în curtea școlii, i-a oferit prietenului său să muște din gustarea lui. Este corect?

☐

Da

☐

Nu



De ce?

3. Care este modul corect de a strănuta?

☐

A

☐

B



De ce?

Priviți imaginile și decideți singur!



This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Igiena bună
înseamnă că suntem
curați și sănătoși.



De ce trebuie uscate mâinile?

4

Încercați următoru experiment:

1. Udați-vă mâinile.
2. Acum uscați-le până ce palmele sunt complet uscate.
3. Presați cu palmele nisipul.

Ce se întâmplă?

4. Spălați-vă din nou mâinile.
5. Bateți din palme, lăsându-le puțin umede.
6. Acum presați cu palmele nisipul.

Ce observați în această ocazie?

De ce trebuie să vă uscați întotdeauna mâinile?

Aveți nevoie de:

- Un bol adânc cu nisip
- Apă
- Un prosop de hârtie

La fel precum cu firele de nisip, mâinile noastre adună toți microbii atunci când sunt încă ude. Trebuie ca întotdeauna să ne uscăm mâinile cum trebuie.



Ce sunt microbii?

Găsiți un coleg de clasă și citiți cu atenție lecția din manualul intitulată „Să vorbim despre microbi!”

În continuare, gândește-te la 2 întrebări pe care să le pui colegului despre ceea ce ați citit. Schimbați cartonașele cu colegul și răspundeți la întrebări. Schimbați-le la loc după ce ați răspuns și acordați-vă o notă. Pregătiți-vă să citiți ce ați scris cu restul clasei!

1. Întrebare

Răspuns

2. Întrebare

Răspuns

Să împărtășim ce am învățat despre microbi!



Încercați acest experiment împreună cu profesorul:

1. Frecați-vă mâinile cu substanța fluorescentă. Asigurați-vă că ați acoperit fiecare loc, inclusiv vârfurile degetelor, exteriorul palmelor și între degete.
2. Țineți mâinile sub cutia neagră. Dacă acestea strălucesc, înseamnă că trebuie spălate și uscate. Pot fi microbi pe ele!
3. Spălați-vă mâinile cu săpun și uscați-le complet.
4. Frecați din nou cu substanța fluorescentă și poziționați-le sub cutia neagră. Ce s-a modificat? Mai sunt părți strălucitoare pe mâini? Dacă da, nu le-ați spălat suficient de bine și deci ar putea fi microbi pe ele!

Aveți nevoie de:

- O chiuvetă în apropiere
- Săpun
- Prosoape de hârtie
- Substanță fluorescentă
- Cutie neagră

Aflați dacă trebuie să vă spălați pe mâini și dacă le spălați și uscați cum trebuie, prin acest experiment.



Știind totul despre igiena mâinilor și microbi, haideți să facem un poster despre ei!

Lucrați cu un coleg sau într-un grup de trei pentru a face un poster despre igiena mâinilor. Includeți lucrurile acumulate despre microbi și igiena mâinilor:

- Ce este igiena mâinilor
- De ce spălarea și uscarea mâinilor sunt importante
- Când trebuie să vă spălați pe mâini
- Cum să vă spălați pe mâini

Posterele vor fi folosite pentru a vă pe dvs. și colegi să vă amintiți informații despre igiena mâinilor!

Amintiți-vă ce ați învățat despre igiena mâinilor!

