



Think ahead.

Școala lui Max pentru spălatul pe mâini este parte a ambiției Essity de a susține școlile primare în învățarea copiilor despre importanța spălării mâinilor și pentru a sublinia importanța igienei mâinilor. Obiceiurile bune se formează devreme.



Think ahead.

**Școala lui Max pentru spălatul pe mâini
Manual profesor**

Igiena mâinilor



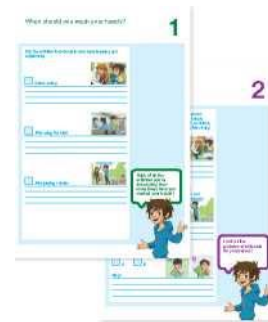
Cum să faceți spălarea mâinilor de neuitat

Școala lui Max pentru spălatul pe mâini de la Tork este o cale ușoară de a încuraja copiii să se spele și să își usuce mâinile corespunzător. Vor realiza experimente legate de igiena mâinilor, vor rezolva probleme și vor învăța trucuri de mare ajutor cu ajutorul lui Max.

Manualul elevilor și activitățile care însoțesc acest manual au fost create pentru copiii cu vârste cuprinse între 6-10 ani. Fiecare caiet de exerciții al elevilor conține un set de fișe de activitate privind activități specifice descrise mai târziu în acest manual. Un set de activități este inclus în acest manual pentru referință.

Puteți descărca activitățile, caietul de lucru al elevilor și acest manual al profesorului, accesând (adăugați link către site-ul Max cu descărcări). Folosiți activitățile în ore sau acordați-le drept temă pentru acasă. Acestea pot fi imprimate color, dar și alb și negru.

Este disponibil un set de afișe, care pot fi agățate în sălile de clasă, în toalete sau în afara cantinei, pentru a consolida importanța igienei mâinilor.



Inspirație pentru o igienă mai bună a mâinilor

Mâinile noastre sunt cele mai importante puncte de contact cu lumea exterioară și sunt principalii purtători ai multor microbi, care pot purta și provoca boli.

Microbii se pot răspândi rapid, în special în locurile în care se reunesc mulți oameni, inclusiv în școli. Sunt transmiși când o persoană vorbește, strănută sau tușește, dar și prin atingerea obiectelor care au fost atinse de mâini infectate. Învățarea modului de spălare și uscare a mâinilor este un pas important pentru orice copil.

Majoritatea copiilor știu cum să se spele și să își usuce corect mâinile, și de ce, dar nu înțeleg pe deplin când este cel mai important să o facă.

Bună! Eu sunt Max! Bine ați venit la școala mea pentru spălare mâinilor...



Bun venit la Max

Bună! Eu sunt Max! Am 9 ani și locuiesc cu părinții mei, sora mea mai mică Ella și câinele nostru Charlie.

Îmi place să mă joc afară cu prietenii mei, în special să mă cațăr în copaci și să alerg. De asemenea, îmi place să învăț lucruri noi din domeniul științei sau al biologiei. Este materia mea preferată și îmi place să fac experimente pentru a descoperi lucruri noi și interesante.

Recent am acumulat informații despre spălarea mâinilor, așa că m-am gândit să împărtășesc ceea ce am descoperit. În această carte puteți citi despre cum, când și de ce trebuie să vă spălați pe mâini.

Veți învăța totul despre microbi și cum să vă protejați prietenii și familia împotriva bolilor. Știți cât de rapid este un strănut? Continuați să citiți pentru a afla!

Sper să vă bucurați de aceste informații la fel de mult ca și mine!

Max

1. Când trebuie să vă spălați pe mâini?

Obiectiv

Pentru a-i ajuta pe copii să înțeleagă cât de important este să se spele regulat pe mâini, în special după activitățile de pe parcursul zilei.

Activitate

Folosind fișele de lucru pentru activități, copiii bifează activitățile care trebuie să fie urmate de spălarea mâinilor. De asemenea, îi puteți încuraja să ofere alte exemple și să le discute.

Răspunsuri

Fiecare activitate de pe fișa de lucru trebuie să fie bifată. Referitor la motivul pentru care este important să vă spălați pe mâini, răspunsurile pot fi: pentru a scăpa de microbii răi, a opri răspândirea microbilor, a ne menține sănătoși și a menține un nivel bun de igienă.



Aveți nevoie de:

- Fișa de lucru cu activitatea 1 pentru fiecare copil
- O tablă pentru a scrie sugestiile pentru discuție

2. Max și prietenii săi procedează corect?

Obiectiv

Copiii vor învăța comportamente care cauzează răspândirea microbilor și de ce ar trebui să nu le facă.

Activitate

Rugați-i pe copii să completeze cardul individual și apoi discutați răspunsurile. Copiii se concentrează pe motivul pentru care acțiunile au fost greșite și întrebați-i ce ar fi trebuit să facă pentru consolidarea mesajului.

Răspunsuri

1. Nu - Max ar fi trebuit să își spele mâinile înainte de cină.
2. Nu - Ambii trebuie să își spele mâinile înainte de a împărți mâncarea.
3. A - Acoperiți-vă gura când strănutați pentru a opri răspândirea microbilor răi.



Aveți nevoie de:

- Fișa de lucru cu activitatea 2 pentru fiecare copil
- O tablă pentru a scrie sugestiile pentru discuție

3. Ce este igiena bună?

Obiectiv

Copiii trebuie să știe că o igienă înseamnă mai mult decât să fii curat.

Activitate

Rugați copiii să completeze cardul. Încurajați-i să pună întrebări sau să lucreze în echipă. Trebuie să caute cuvântul „igienă” într-o enciclopedie sau să caute pe internet și să noteze definiția completă. Discutați cu toată clasa.

Răspunsuri

1. Un exemplu de definiție a igienei: Igiena reprezintă lucrurile pe care le faceți pentru a vă menține curăți și pentru a rămâne sănătoși.
2. Spălarea mâinilor după joacă, înainte și după masă și după folosirea toaletei pentru a opri răspândirea microbilor.
Acoperirea gurii când tușiți sau strănutați pentru oprirea microbilor.

Aveți nevoie de:

- Fișa de lucru cu activitatea 3
- Enciclopedii, tablete sau calculatoare pentru căutarea definiției



4. De ce trebuie uscate mâinile?

Obiectiv

Activitatea trebuie să clarifice faptul că microbii pot fi în continuare pe mâinile spălate corect, dar care nu au fost uscate.

Activitate

Pentru această activitate, copiii trebuie să urmeze instrucțiunile de pe card. Activitatea include nisip pentru a reproduce locul în care microbii ar putea fi pe mâinile lor, dacă nu sunt uscate corect. Încurajați-i să își scrie observațiile și să împărtășească ulterior ceea ce au văzut. Rugați grupurile să împartă observațiile cu clasa.

Răspunsuri

Dacă sunt uscate, nisipul nu rămâne pe mâinile copiilor.
Dacă sunt puțin umede, nisipul rămâne pe mâinile copiilor.
Uscarea corectă a mâinilor împiedică răspândirea microbilor și ne poate proteja de îmbolnăvire.

Aveți nevoie de:

- Fișa de lucru cu activitatea 4
- Fiecare copil are nevoie de un vas puțin adânc care să aibă nisip și un prosop de hârtie



5. Ce sunt microbii?

Obiectiv

Cu ajutorul caietelor de lucru, copiii vor învăța ce sunt microbii și cum se răspândesc.

Activitate

Copiii trebuie să lucreze în perechi pentru această activitate. Vor citi secțiunea din caietele de lucru. Fiecare copil va completa cardul, gândindu-se la patru întrebări pe care le vor adresa colegului pe baza textului deja citit. Apoi vor schimba cardurile între ei și vor completa cu răspunsurile. Încurajați-i să își acorde note și apoi să prezinte întrebările și răspunsurile în clasă.



Aveți nevoie de:

- Fișa de lucru cu activitatea 5
- Fiecare copil va deschide manualul la lecția „Lumea noastră este plină de microbi!”

6. Spălarea corectă a mâinilor

Obiectiv

Potrivit pentru sălile de clasă care au o cutie neagră și substanțe fluorescente, acest experiment distractiv demonstrează că microbii pot fi în continuare pe mâini după o spălare rapidă. Obiectivul este de a-i încuraja pe copiii să se spele mai mult timp și corect.

Activitate

Puneți cutia neagră într-un loc accesibil, astfel încât copiii să o poată utiliza pe rând. Împărțiți copiii pe grupuri și acordați cutia neagră fiecărui grup, astfel încât fiecare să aibă șansa de a o folosi. Rugați copiii să citească cartonașul pentru a înțelege sarcina următoare. Împărțiți substanța fluorescentă și rugați-i pe copiii să o pună pe mâini, așa cum scrie pe cartonaș. Copiii trebuie să se uite la mâini în timp ce folosesc cutia neagră. Explicați că, dacă unele părți ale mâinilor strălucesc, atunci ar trebui să se spele și să se usuce corect pe mâini. Rugați toți copiii să se spele și să își usuce mâinile cu ajutorul informațiilor din manual și să repete procesul. Acum nu ar mai trebui să existe pete strălucitoare!



Aveți nevoie de:

- Fișa de lucru cu activitatea 6
- Cutie neagră
- Substanță fluorescentă
- Săpun, prosoape și o chiuveță cu apă curentă

7. Poster igiena mâinilor

Obiectiv

Pentru a cuprinde într-un mod distractiv și captivant informațiile despre igiena mâinilor și despre modul de spălare și uscare a mâinilor.

Activitate

Separați clasa în grupuri de 2 sau 3. Explicați că sarcina lor este de a desena un afiș pe tema „igienii mâinilor” care să le reamintească membrilor clasei lor să se spele în mod regulat pe mâini și cum ar trebui să o facă. Încurajați clasa să fie creativă, să deseneze imagini și să creeze colaje folosind materialele furnizate. Subliniați că afișele trebuie să includă toate mesajele de pe card. După finalizarea activității, puneți afișele pe pereții sălilor de clasă sau pe coridoarele școlii.



Aveți nevoie de:

- Fișa de lucru cu activitatea 7
- Coli albe, mari de hârtie (A3)
- Materiale: hârtie colorată, hârtie creponată, folii, vopsele, lipici etc.
- Creioane colorate sau carioci