

Когда необходимо мыть руки?

1

Выберите действия, когда нужно вымыть руки, и объясните почему.



Перед едой



После посещения туалета



После игр на улице



Вспомните все действия, которые вы совершили в течение дня. Сколько раз вы мыли руки сегодня?



Макс и его друзья поступают правильно?

1. Макс играет со своей собакой в саду. Когда мама зовет его к ужину, он понимает, насколько голоден, и сразу бежит за стол. «Как вкусно!» – говорит он, и немедленно принимается за бутерброд.

Правильно ли поступает Макс?



Да



Нет



Почему?

2.

После игры на школьном дворе Макс делится с другом батончиком для перекуса. Правильно ли он поступает?



Да



Нет



Почему?

3.

На какой картинке мальчик чихает правильно?



А



Б



Почему?

Посмотрите на картинки и решите сами!



Что такое правильная гигиена?

3

1. Посмотрите значение слова «гигиена» в словаре, планшете или компьютере. Что значит этот термин?

2. Как вы думаете, что такое правильная гигиена?

Запишите ниже примеры и объясните, почему так важно соблюдать правила гигиены

**Вам понадобится:
Энциклопедия
или планшет,
или компьютер**

**Правильная гигиена —
это когда мы чистые,
опрятные и здоровые.**



Зачем вытираять руки после мытья?

4

Попробуйте провести эксперимент:

1. Намочите руки.
2. Затем очень тщательно вытрите ладони, чтобы они были действительно сухими.
3. Прижмите ладони к песку.

Что произошло?

4. Снова вымойте руки.
5. Встряхните руки, чтобы ладони остались немного влажными.
6. Снова прижмите их к песку.

Что вы заметили на этот раз?

Почему необходимо всегда тщательно вытираять руки после мытья?

Вам понадобится:

- Неглубокая миска с песком
- Вода
- Бумажные полотенца

Эксперимент с песчинками показывает, что наши влажные ладони точно также собирают микробы, как песок. Поэтому очень важно тщательно высушивать руки после мытья.



Что такое микробы

5

Вместе с одним из ваших одноклассников внимательно прочитайте раздел «Давайте поговорим о микродах!» из вашего буклета «Моем руки вместе с Максом».

Придумайте 2 вопроса на основе прочитанного текста и запишите их. Поменяйтесь рабочими листами с вашим партнером и впишите ответы на его вопросы. Затем опять поменяйтесь листами и оцените ответы на ваши вопросы. Будьте готовы поделиться своими ответами на вопросы с классом.

1.

Вопрос

Ответ

2.

Вопрос

Ответ

Давайте поделимся
нашими знаниями
о микродах!



Моем руки правильно

6

Проведите эксперимент вместе с учителем:

1. Нанесите на руки флуоресцентный лосьон. Убедитесь, что лосьон нанесен равномерно, включая кончики пальцев, тыльную поверхность рук и поверхность между пальцами.
2. Поднесите руки к УФ-лампе. Если они светятся, то это означает, что руки нужно вымыть и высушить! На них микробы!
3. Вымойте руки с мылом и насухо вытрите бумажным полотенцем
4. Снова нанесите на руки лосьон и поместите их под лампу. Что изменилось? Какие-то части ваших рук по-прежнему светятся? Если это так, значит вы недостаточно хорошо их помыли и микробы остались на ваших руках!

Вам потребуется:

- Раковина
- Мыло
- Бумажные полотенца
- Флуоресцентный лосьон
- УФ-лампа

Узнайте, нужно ли вам вымыть руки, и, если вы вымыли и высушили руки, насколько хорошо вы это сделали.



Плакат о гигиене рук

7

Теперь, когда вы все знаете о правильной гигиене рук и микробы, давайте сделаем плакат!

Работайте в группах по 2-3 человека. Постарайтесь отобразить на плакате все, что вы узнали о микробы и гигиене рук:

- Что такое гигиена рук
- Почему мытье и высушивание рук так важно
- Когда необходимо мыть руки
- Как правильно мыть руки

Плакаты помогут вам и всему классу лучше запомнить все, что вы узнали о гигиене рук!

Постарайтесь запомнить все, что вы узнали о гигиене рук!

