

Quand dois-tu te laver les mains ?

1

.....
Coche une ou plusieurs réponses



après avoir touché des animaux



après être allé aux toilettes



après avoir joué dehors

Pour chaque situation cochée, explique pourquoi il est très important de se laver les mains

.....

après avoir touché des animaux

.....
.....
.....

après être allé aux toilettes

.....
.....
.....

après avoir joué dehors

.....
.....
.....

Est-ce que d'autres situations te viennent en tête ?
Décris-les et explique pourquoi il faut se laver les mains dans ces cas.

.....
.....
.....
.....

Les enfants ont-ils agi comme il le fallait ? 2

Explique pourquoi ils ont bien ou mal agi :

1. Max joue avec son chien dans le jardin.

Lorsque sa mère lui dit de rentrer dîner, il se rend compte qu'il a très faim et s'assoit directement à table dans le salon. « Ça a l'air bon ! », se dit-il, en saisissant sans attendre son sandwich.



Oui

Non

2. Après avoir joué dans la cour de récréation, il propose un bout de son goûter à son amie.



C'est bien

Ce n'est pas bien

Les enfants agissent-ils correctement ?

3. Quel enfant agit correctement ?



Expérience : pourquoi dois-je me laver les mains avec du savon ?

3

Pour réaliser cette expérience, tu as besoin :

D'une tuile sale

D'eau

De savon

D'une serviette



1. Place la serviette sous la tuile, ou réalise l'expérience directement au-dessus de l'évier.

2. Nettoie seulement un côté de la surface sale avec de l'eau.

3. Nettoie l'autre côté avec de l'eau et du savon.

Quelle différence vois-tu ?

.....

.....

.....

Que signifie le mot « hygiène » ?

4

.....

Connais-tu le mot « hygiène » ? Comment le définirais-tu ?

Note ci-dessous à quoi te fait penser le mot « hygiène » :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Maintenant, cherche ce mot dans un dictionnaire.

Quelle est sa définition ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Pourquoi est-il important d'avoir les mains propres ?

5

Des affiches sont accrochées dans la salle de classe.

Tu dois :

1. te placer devant une affiche et en lire une ligne

2. mémoriser les mots de la première ligne de l'affiche

3. retourner t'asseoir calmement

4. écrire les mots au dos de cette feuille de papier

5. retourner devant l'affiche et mémoriser la deuxième ligne

6. retourner t'asseoir calmement

7. écrire les mots au dos de cette feuille de papier

8. répéter l'exercice jusqu'à avoir écrit tous les mots de l'affiche



Écris les mots ici

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Compare ta feuille avec celle de ton voisin
pour voir si tu as tout écrit correctement.



Fabrique ton propre savon mousse !

6

.....

Pour réaliser cette expérience, tu dois chauffer des ingrédients sur une plaque chauffante.

Suis bien les instructions et attends que le professeur soit avec toi pour les chauffer.

Tu as besoin :

D'une plaque chauffante

**D'une casserole
(en émail)**

**D'un verre avec un
couvercle qui se visse**

D'une cuillère en bois

D'une cuillère à soupe

D'huile d'assaisonnement

De bicarbonate de sodium

Tu ne dois pas réaliser cette expérience sans ton professeur !



1. Dans le verre avec couvercle, verse 3 cuillères à soupe d'eau. Ajoute également 3 cuillères à soupe d'huile d'assaisonnement.

.....

2. Nettoie la cuillère à soupe et sèche-la bien. Il ne doit plus y avoir de liquide sur la cuillère ! Ensuite, ajoute 3 cuillères à soupe de bicarbonate de sodium dans le verre contenant l'eau et l'huile d'assaisonnement.

3. Visse le couvercle sur le verre et secoue-le.

4. Maintenant, tu peux placer le mélange dans la casserole. Avec ton professeur, fais chauffer le mélange pendant au moins une demi-heure. Mélange souvent !

5. Pendant ce temps, rince le verre et sèche-le.

6. Une fois le mélange chauffé, mets-le de côté et laisse-le refroidir.

7. Ensuite, verse une partie du mélange dans un verre propre. Ajoute un peu d'eau chaude.

8. À présent, referme le verre et secoue-le.

9. Tu as terminé la fabrication de ton savon mousse ! N'oublie pas de te laver les mains minutieusement, avec du savon ou du savon mousse !

Expérience : pourquoi est-il important de bien se sécher les mains ?

7

Pour réaliser cette expérience, tu as besoin :

D'un bol peu profond avec du sable

D'eau

D'une serviette

1. Mouille-toi les mains.

2. Maintenant, sèche-les en faisant en sorte que tes paumes soient parfaitement sèches.

3. Appuie la paume de ta main sur le sable.

Qu'est-ce qui se passe ?

.....

.....

.....

4. Relave-toi les mains.

5. Sèche-toi un peu les mains en faisant en sorte qu'elles soient encore légèrement humides.

6. Maintenant, appuie la paume de ta main sur le sable.

Qu'est-ce qui se passe ?

.....

.....

.....

Pourquoi est-il important de bien se sécher les mains ?

.....

.....

.....

Nos mains accrochent les grains de sable de la même façon que les microbes. Toutefois, lorsque tes mains sont vraiment sèches, elles en récupèrent moins. Alors, fais bien attention à te sécher minutieusement les mains !



Les microbes, qu'est-ce que c'est ?

.....

Avec un camarade, lis attentivement le texte de la page 2 :
« Les microbes, qu'est-ce que c'est ? »

Ensuite, réfléchissez chacun à trois ou quatre questions sur ce texte. Vous devrez chacun répondre aux questions de l'autre. Vous pouvez évidemment utiliser le texte pour vous aider.



Question 1.

.....



Réponse 1.

.....

.....



Question 2.

.....



Réponse 2.

.....

.....



Question 3.



Réponse 3.



Question 4.



Réponse 4.

La peau, barrière contre les microbes

Place les mots en vert au bon endroit.

La peau sert de couche protectrice pour le _____. Elle empêche les microbes de se faufiler dans le corps pour te rendre _____. Tu ne peux pas tomber malade tant que les microbes restent hors de ton corps, sur ta peau. Ton corps possède également ce que l'on appelle des « défenses de l'organisme », qui _____ les microbes lorsqu'ils ont réussi à entrer dans ton corps. Toutefois, si tu as une _____, les microbes peuvent se faufiler. Tu ne dois donc pas manger avec les mains sales ni _____ des crayons et stylos. De nombreux microbes peuvent également être _____ lorsque quelqu'un éternue. Tu dois éternuer dans un mouchoir, ou bien dans ton épaule ou ton coude. En effet, lorsque tu _____ dans tes mains et que tu serres ensuite la main à quelqu'un, tu as encore sur les mains beaucoup de microbes qui peuvent être transmis à cette personne.

.....

éternues pansement transmis malade
corps blessure bouche
mâchouiller combattent

.....

Où trouve-t-on des germes ?

.....

Que dois-tu faire si tu entres en contact avec des objets utilisés fréquemment et sur lesquels se trouvent beaucoup de germes ?

.....

.....

Dessine et décris les lieux et objets sur lesquels on peut trouver de nombreux germes, et explique pourquoi les germes s'y déposent.



.....

.....

.....

Quand et comment les bactéries se multiplient-elles ?

11

Quelles sont les conditions idéales pour la multiplication rapide des bactéries ?

.....

.....

.....

Dessine l'arbre généalogique et continue-le dans ta brochure.
(Dessine des cercles pour représenter les bactéries.)



Combien y a-t-il de bactéries :

a) Après 60 minutes ?

b) Après 80 minutes ?

c) Après 2 heures ?

d) Après 3 heures ?



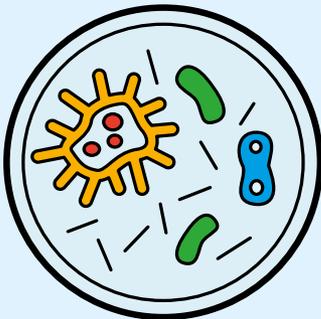
Un exercice un peu plus compliqué :

128 bactéries se trouvent déjà sur un siège de toilette.

Combien y en a-t-il :

a) Après une troisième division ?

b) Après 2 heures ?



Quand et comment les bactéries se multiplient-elles ?

12

Tu en sauras davantage en réalisant l'expérience suivante :

1. Fabrique une petite boulette de papier et place-la dans un verre rempli d'eau.
2. Après environ 20 minutes, il y en a 2.
Ajoute une nouvelle boulette de papier dans le verre.
3. Attends encore 20 minutes : il y en a 4.
Double à nouveau le nombre de boulettes, et ainsi de suite.



Inscris tes résultats dans le tableau suivant :

Vitesse de multiplication des bactéries

Doublement	Après ... minutes	Nombre de bactéries
		1
1 ^{er} doublement	Après 20 minutes	
2 ^e doublement	Après 40 minutes	
3 ^e doublement	Après 60 minutes	

Après le 10^e doublement,
un germe est devenu
_____ bactéries !



.....

Tu peux réaliser l'expérience suivante.

Tu as besoin :

D'un évier

De savon

D'essuie-mains

D'une lotion fluorescente

D'un caisson de lumière noire

Lave-toi toujours les mains très minutieusement avec de l'eau et du savon. Il est aussi important que tu les sèches avec des essuie-mains ! Aucun microbe ne doit se trouver sur tes mains.

1. Applique de la lotion fluorescente sur tes mains. Fais bien attention à mettre de la lotion partout. N'oublie pas le bout des doigts, l'arrière des mains et entre les doigts.

-
2. Maintenant, place tes mains dans le caisson de lumière noire. Tes mains luisent là où se trouve la lotion fluorescente.

-
3. Maintenant, lave-toi les mains avec du savon au-dessus de l'évier. Sèche-toi bien les mains avec des essuie-mains en papier.

-
4. Regarde à nouveau tes mains en les éclairant avec la lumière noire. Tes mains luisent-elles toujours ? Si certains endroits luisent, c'est que tu ne t'es pas minutieusement lavé les mains. Les germes peuvent se développer à ces endroits !



Des microbes sont cachés dans différents endroits sur les images. Trouve-les et colorie-les en rouge. À côté de chaque image, indique tous les endroits où les microbes peuvent se cacher.



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....

Comment les microbes se propagent-ils ?

15

Vous pouvez réaliser l'expérience suivante.

Vous avez besoin :

D'un poulet en caoutchouc

De quelques aliments en plastique

De faux billets et pièces de monnaie

D'une lampe à lumière noire + de la lotion fluorescente



1. Fabriquez un stand pour vendre le poulet et les différents aliments.
-

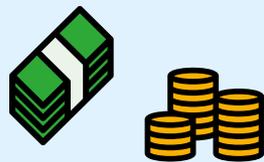
2. Divisez l'argent de façon équitable dans le groupe.
-

3. Choisissez tous un rôle. L'un de vous peut jouer le rôle du vendeur qui tient le stand. Un autre peut faire le client qui veut acheter de la nourriture. Ensuite, un autre camarade peut jouer un nouveau client qui veut acheter le poulet. Vous pouvez également choisir vos propres rôles ! Par exemple, l'un de vous peut être un ami qui accueille les clients par une poignée de main. Un autre camarade peut aussi jouer le rôle d'un voleur qui s'empare du poulet du client.

4. Appliquez de la lotion fluorescente sur le poulet ou les mains du vendeur, ou sur toute personne de votre choix.

5. Après le jeu de rôle, faites le noir dans la pièce : baissez les stores ou tirez les rideaux devant les fenêtres.

6. Ensuite, allumez la lampe à lumière noire. Lorsque la pièce est dans l'obscurité, éclairez vos mains et les objets avec la lampe. Maintenant, éteignez la lumière. Vous avez sûrement remarqué plusieurs zones lumineuses, peut-être même sur vos mains et les faux billets et pièces. D'où viennent ces zones lumineuses ? Et que signifient ces zones ? Demandez à votre professeur et parlez-en.



.....

Vous en savez désormais un peu plus sur l'hygiène des mains et les microbes. Maintenant, formez des groupes de deux ou trois et réalisez une affiche concernant l'« hygiène des mains ». Sur cette affiche, vous devez résumer à nouveau les choses les plus importantes pour les personnes qui ne savent pas encore très bien ce qu'est l'hygiène des mains.

Soyez créatifs et utilisez des images sur le sujet pour créer un collage, par exemple, ou utilisez des marqueurs et crayons pour créer des dessins colorés sur le sujet.

N'oubliez pas les points suivants :

Qu'est-ce que l'hygiène des mains ?

.....
.....

Pourquoi est-il important de se laver les mains ?

.....
.....

Pourquoi faut-il bien se sécher les mains ?

.....
.....

Quand est-il absolument nécessaire de se laver les mains ?

.....

Vérifiez si d'autres points importants peuvent être mentionnés en relisant les exercices effectués.

Ensuite, vous pouvez accrocher les affiches dans l'entrée de l'école, pour que vos camarades puissent également en savoir plus sur l'hygiène des mains.

Amusez-vous bien !

.....

Explication des termes techniques

Bactéries

Les bactéries sont de petits organismes vivants.

Il existe de très nombreuses bactéries dans le monde entier. Les bactéries nagent dans l'eau, flottent dans l'air et se déposent sur la peau ou le sol.

.....

Discuter

Discuter signifie parler sérieusement d'un sujet. Chacun peut donner son avis et doit l'expliquer. Toutefois, il ne faut pas se disputer lorsque l'on discute !

.....

Émail

L'émail est une couche spéciale qui recouvre les casseroles ou les lavabos. Certaines casseroles et certains lavabos sont entièrement fabriqués en émail. L'émail a des caractéristiques spéciales.

Par exemple, l'eau coule sur l'émail.

.....

Expérience

Les expériences sont des essais grâce auxquels une personne peut apprendre quelque chose. Généralement, une personne répond à une question en réalisant des expériences.

.....

Experts

Les experts sont des personnes qui savent beaucoup de choses sur un sujet. Par exemple, ton professeur est un expert de l'enseignement.

.....

L'hygiène signifie « bénéfique pour la santé »

Tout ce qui est bon pour la santé.

Bicarbonate de sodium

Le bicarbonate de sodium est une poudre blanche. Certaines personnes utilisent le bicarbonate de sodium lorsqu'ils font à manger ou pour le nettoyage. Pour parler du bicarbonate de sodium, on peut aussi utiliser les mots « bicarbonate de soude » ou « bicarbonate ».

Microbe

Les microbes sont de minuscules organismes ; par exemple, de tout petits champignons, bactéries ou virus. Les microbes sont partout : sur le sol, les tables et même sur la peau. Certains microbes peuvent rendre malade.

Lumière noire

La lumière noire est une lumière spéciale. La lumière noire paraît violette dans un endroit sombre. Certains objets s'éclairent dans les endroits sombres grâce à la lumière noire.

Arbre généalogique

Les arbres généalogiques représentent les familles. Dans les arbres généalogiques, une personne peut trouver ses frères et sœurs ainsi que son arrière-arrière-arrière-grand-père !

Virus

Les virus sont de toutes petites particules. Les virus eux-mêmes ne sont pas vivants, mais ont besoin d'un organisme vivant ; par exemple, une bactérie ou un être humain. Une personne peut tomber malade si plusieurs virus se trouvent à l'intérieur de son corps.

Lotion nettoyante

Une lotion nettoyante est un savon sous forme liquide qui permet de se laver les mains et d'éliminer tous les microbes.