



Think ahead.



Think ahead.

## Max'ın el yıkama okulu Öğretmen kılavuzu

El hijyeni

Max'ın el yıkama okulu Essity'nin çocuklara el yıkamanın önemini öğretmelerinde ve el hijyeninin neden önemli olduğu hakkında farkındalık yaratmalarında, ilkokullara destek olma tutkusunun bir parçasıdır. İyi alışkanlıklar erken yaşlarda kazanılı



# El yıkamayı unutulmaz yapma

**Max'ın El Yıkama Okulu, çocukların ellerini doğru şekilde yıkama ve kurulamasını sağlamanın kolay bir yoludur. Çocuklar, Max'ın yardımıyla el hijyeni deneyleri gerçekleştirebilir, problem çözebilir ve faydalı ipuçları öğrenebilir.**

Bu kılavuza, 6 ila 10 yaş arası çocuklara uygun çocuk kitapçığı ve çocuk aktiviteleri de dahildir. Her bir çocuk çalışma kitabında, bu kılavuzun ilerleyen bölümlerinde vurgulanan belirli aktivitelere değinen bir dizi çocuk aktivite kartı bulunuyor. Gerekliğinde başvurabileceğiniz bir dizi çocuk aktivitesi, bu kılavuzun bir parçası olarak sunuluyor.

Aktiviteleri, çocuk çalışma sayfasını ve bu öğretmen kılavuzunu (indirme işleminin yapılabileceği Max online sayfasının bağlantısını buraya ekleyin) adresini ziyaret ederek indirebilirsiniz. Aktiviteleri derslerde kullanın veya hatta onları ödev olarak verin. En iyi sonuç renkli baskı ile alınır ancak siyah beyaz baskı da işinizi görecektir.

El hijyeninin önemini pekiştirmek için sınıfların çevresine, tuvaletlere veya kantin alanlarının dışına asabileceğiniz bir dizi afiş de mevcuttur



## Daha iyi bir el hijyeni için ilham verir

Çevremizdeki dünya ile en önemli temas noktalarımız ellerimizdir ve pek çok hastalığı taşıyan ve ortaya çıkmasına neden olan mikropların taşınmasında ellerimiz başlıca rol oynar.

Mikroplar, okullar dahil olmak üzere özellikle birçok insanın bir araya geldiği yerlerde hızla yayılabilir. Mikroplar; birisi konuşurken, hapşırdığında ya da öksürdüğünde aktarılabilir fakat enfeksiyonlu ellerin temas ettiği nesnelere dokunarak da aktarılabilir. Ellerin uygun bir şekilde nasıl yıkanacağını ve kurulacağını öğrenmek, artık her çocuk için önemli bir adımdır.

Çoğu çocuk, ellerini uygun bir şekilde nasıl yıkayacağını ve kurutacağını ve bunun nedenini biliyor, fakat bunu yapmanın en çok ne zaman önemli olduğunu tam olarak anlayamıyor.

**Merhaba,  
ben Max!  
Elleri yıkama  
okuluma  
hoş geldiniz...**



## Max'a hoş geldin

Merhaba, ben Max! Ben 9 yaşındayım ve annem, babam, küçük kız kardeşim Ella ve köpeğim Charlie ile yaşıyorum.

Dışarıda olmayı ve arkadaşlarımla oynamayı seviyorum, özellikle de ağaçlara tırmanmayı ve koşmayı. Özellikle bilim ve biyoloji alanında yeni şeyler öğrenmekten keyif alıyorum. Bunlar benim en çok ilgimi çeken konular ve yeni ve heyecanlı şeyler öğrenmek için deneyler yapmayı seviyorum.

Yakın zamanda ellerimi yıkamayı öğrendim; bu nedenle, keşfettiğim bu bilgileri paylaşmam gerektiğini düşündüm. Bu kitapta ellerinizi nasıl, ne zaman ve neden yıkamanız gerektiği hakkında bilgiler okuyabilirsiniz.

Mikroplar hakkında her şeyi ve hastalıklardan kendinizi, arkadaşlarınızı ve ailenizi nasıl koruyacağınızı öğreneceksiniz. Bir hapşırığın ne kadar hızlı olduğunu biliyor musunuz? Öğrenmek için okumaya devam edin!

Umarım siz de bu bilgileri öğrenirken en az benim kadar eğlenirsiniz!

Max

## 1. Ellerinizi ne zaman yıkamalısınız?

### Hedef

Çocukların, düzenli olarak özellikle de gün içinde yaptıkları aktivitelerden sonra ellerini yıkamalarının ne kadar önemli olduğunu anlamalarına yardımcı olmak.

### Aktivite

Aktivite çalışma sayfalarını kullanarak çocukların, bittikten sonra ellerini yıkamaları gerektiğini düşündükleri aktiviteleri işaretlemelerini sağlayın. Bütün sınıfı, diğer örnekler hakkında düşünmeleri ve tartışmaları için cesaretlendirebilirsiniz.

### Yanıtlar

Çalışma sayfasındaki her bir aktivitenin işaretlenmesi gereklidir. Ellerinizi yıkamanın neden önemli olduğu ile ilgili olarak şu yanıtlar kabul edilebilir; kötü mikroplardan kurtulmak, mikropların yayılmasını önlemek, sağlıklı kalabilmek ve hijyeni iyi bir seviyede tutabilmek.

Neye ihtiyacınız olacak:

- Her çocuk için aktivite 1 çalışma sayfası
- Tartışmak üzere diğer önerileri yazacağınız bir tahta



## 3. İyi hijyen nedir?

### Hedef

Çocuklar, hijyenin sadece temiz olmak anlamına gelmediğinin farkında olmalıdır.

### Aktivite

Çocuklardan kartı tamamlamalarını isteyin. Her türlü soruyu sormaları ya da diledikleri gibi eşler halinde çalışmalarını konusunda onları cesaretlendirin. 'Hijyen' kavramını bir ansiklopedide ya da internette araştırmalı ve tanımını tam olarak yazmalıdırlar. Sınıfça tartışın.

### Yanıtlar

1. Hijyenin örnek bir tanımı: Hijyen, sağlığınıza korumak için kendinizi ve çevrenizi temiz tutmak için yaptığınız şeylerdir.
2. Dışarıda oynadıktan sonra, yemekten önce ve sonra, tuvaleti kullandıktan sonra elleri yıkamak mikropların yayılmasını önler. Öksürürken ya da hapşırırken ağızınızı kapatmak mikropların yayılmasını önler.

Neye ihtiyacınız olacak:

- Her bir çocuk için aktivite 3 çalışma sayfası
- Çocukların, tanımını araştırmaları için ansiklopediler, tabletler veya bilgisayarlar



## 2. Max ve arkadaşları doğru bir şey mi yapıyorlar?

### Hedef

Çocuklar mikropların yayılmasına neden olan davranışları öğrenecek ve bunları yapmaktan kaçınacak.

### Aktivite

Çocuklardan, aktivite kartını kendi başlarına doldurmalarını ve yanıtlarını sınıfla birlikte tartışmalarını isteyin. Çocukların, bu hareketlerin neden yanlış olduğuna odaklandıklarından emin olun ve verdiğiniz mesajı daha da güçlendirmek için bu hareket yerine ne yapmaları gerektiğini sorun.

### Yanıtlar

1. Hayır - Max akşam yemeğini yemeden önce ellerini yıkamalıydı.
2. Hayır - Her ikisi de yemeği paylaşmadan önce ellerini yıkamalıydı.
3. A - Kötü mikropları yayılmasını önlemek için hapşırırken ağızınızı kapamalısınız.

Neye ihtiyacınız olacak:

- Her çocuk için aktivite 2 çalışma sayfası
- Tartışmak üzere diğer önerileri yazacağınız bir tahta



## 4. Ellerinizi neden kurulamalısınız?

### Hedef

Bu aktivite, elleri doğru yıkasak bile kurulamadıysak hala üzerinde mikropların olabileceğini açıklığa kavuşturmak için gerçekleştirilir.

### Aktivite

Bu aktivitede çocuklar, kartta belirtilen talimatları takip etmelidirler. Bu aktivitede kum, eğer doğru kurulayamazsak ellerimizde kalabilecek mikropları temsil eder. Daha sonra küçük gruplar halinde gözlemlerini yazmaları ve gördüklerini paylaşmaları konusunda çocukları cesaretlendirin. Gruplardan gözlemlerini sınıfla paylaşmalarını isteyin.

### Yanıtlar

Elleri kuru olduğunda kumun çocukların eline yapışmaması gerekmektedir. Elleri biraz ıslak olduğunda kum, çocukların eline yapışmalıdır. Elleri uygun şekilde kurulamak kötü mikropların yayılmasını önler ve bizi hastalıklardan korur.

Neye ihtiyacınız olacak:

- Her çocuk için aktivite 4 çalışma sayfası
- Her çocuğun az miktarda kumla dolu derin olmayan bir kaseye ve bir kağıt havluya ihtiyacı olacak



## 5. Mikroplar nedir?

### Hedef

Çocuklar, çalışma kitaplarını kullanarak mikropların ne olduğunu öğrenecek ve nasıl yayıldıklarını anlayacak.

### Aktivite

Çocukların bu görev için çalışmak üzere bir sınıf arkadaşı bulmaları gereklidir. Sonra, çalışma kitaplarında başlıkta verilen kısmı okumaları gereklidir. Her çocuk, okudukları yazıya göre sınıf arkadaşına sormak üzere düşündüğü dört soruyu aktivite kartına yazar. Sonra kartları değişip, yanıtları doldururlar. Onları, birbirlerine puan vermeleri ve ardından sorularını ve yanıtlarını tekrar sınıfa sunmaları için cesaretlendirin.

Neye ihtiyacınız olacak:

- Her çocuk için aktivite 5 çalışma sayfası
- Her çocuk, kendi kitapçığındaki 'Dünyamız mikroplarla doludur!' başlıklı kısmı açmış olmalıdır



## 6. Ellerin uygun şekilde yıkanması

### Hedef

Siyah ışık kutusu ve floresan losyonu bulunan sınıflar için uygun olan bu eğlenceli deney, ellerinizi hızlı yıkadığınızda ellerinizde hala mikropların olabileceğini gösterir. Çocukları, ellerini daha uzun süre ve doğru yöntemi kullanarak yıkamaları yönünde teşvik etmeyi amaçlar.

### Aktivite

Siyah ışık kutusunu, çocukların kullanmak için sıraya girebilecek uygun bir yere yerleştirin. Alternatif olarak, çocukları gruplara ayırabilir ve sırası geldiğinde kullanmaları için siyah ışık kutusunu grupların olduğu yere taşıyabilirsiniz. Çocuklardan, görevlerini anlamaları için kartı okumalarını isteyin. Floresan losyonunu dağıtın ve çocuklardan kartta yazıldığı şekilde ellerini ovalamalarını isteyin. Sonra çocuklar siyah ışık kutusunu kullanarak ellerine bakmalıdırlar. Eğer ellerinin herhangi bir kısmı parlıyorsa ellerini yıkamaları ve kurulamaları gerektiğini açıklayın. Tüm çocuklardan çalışma kitaplarındaki bilgileri kullanarak ellerini yıkamalarını ve kurulamalarını, ve bu işlemi tekrarlamalarını isteyin. Bu sefer, ellerinde parlayan herhangi bir nokta kalmamalıdır!

Neye ihtiyacınız olacak:

- Her çocuk için aktivite 6 çalışma sayfası
- Siyah ışık kutusu - Floresan losyon
- Sabun, kağıt havlu ve akan suyun olduğu bir çeşme



## 7. El hijyeni afişi

### Hedef

Sınıfın, el hijyeni ve ellerini nasıl yıkamaları ve kurutmaları gerektiği hakkında öğrendiği her şeyi eğlenceli ve katılımcı bir şekilde bir araya getirmek.

### Aktivite

Sınıfı ikili ya da üçlü eşlere ayırın. Onlara görevlerinin, sınıf arkadaşlarına düzenli olarak ellerini yıkamalarını ve bunu nasıl yapmaları gerektiğini hatırlatacak 'el hijyeni' konulu bir poster tasarlamak olduğunu açıklayın. Sınıfı; yaratıcı olmaları, resimler çizmeleri ve sunulan malzemelerle kolaj oluşturmaları yönünde cesaretlendirin. Kart üzerinde belirtilen tüm mesajların, afiş üzerinde olması gerektiğini belirtin. Aktivite tamamlandıktan sonra afişleri sınıfın duvarlarına ya da okulun koridorlarına asın.

Neye ihtiyacınız olacak:

- Her çocuk için aktivite 7 çalışma sayfası
- Beyaz kağıttan büyük sayfalar (A3 uygundur)
- Renkli kağıt, ince kağıt, folyo, boya, tutkal vb. el işi malzemeleri
- Renkli kuru kalem ya da keçeli kalem

